



मॉडल पाठ्यक्रम

क्यूपी नाम: प्रत्यारोपण समन्वयक

क्यूपी कोड: एचएसएस/क्यू8704

क्यूपी संस्करण: 2.0

एनएसक्यूएफ स्तर: 6

मॉडल पाठ्यचर्या संस्करण: 1.0

हेल्थकेयर सेक्टर स्किल काउंसिल || हेल्थकेयर सेक्टर स्किल काउंसिल, 520, डीएलएफ टॉवर ए, 5वीं मंजिल,
जसोला डिस्ट्रिक्ट सेंटर, नई दिल्ली - 110025

विषयसूची

प्रशिक्षण पैरामीटर्स	4
कार्यक्रम अवलोकन	5
प्रशिक्षण परिणाम	5
अनिवार्य मॉड्यूल.....	5
मॉड्यूल विवरण.....	9
मॉड्यूल 1: स्वास्थ्य देखभाल वितरण प्रणालियों का परिचय.....	9
मॉड्यूल 2: सॉफ्ट कौशल और संचार.....	10
मॉड्यूल 3: बुनियादी कंप्यूटर ज्ञान.....	11
मॉड्यूल 4: एक प्रत्यारोपण समन्वयक की भूमिका और जिम्मेदारियाँ	12
मॉड्यूल 5: मानव शरीर की शारीरिक रचना और शरीर विज्ञान	13
मॉड्यूल 6: अंग दान और प्रत्यारोपण की अवधारणाएँ.....	14
मॉड्यूल 7: ऊतक टाइपिंग और क्रॉस मिलान.....	15
मॉड्यूल 8: जीवित अंग/ऊतक दान और प्रत्यारोपण	16
मॉड्यूल 9: ऑपरेशन के बाद प्राप्तकर्ता की देखभाल और अनुवर्ती कार्रवाई.....	17
मॉड्यूल 10: सर्कुलेटरी डेथ (डीसीडी) के बाद दान और जीवन के अंत की देखभाल	18
मॉड्यूल 11: मृत अंग/ऊतक दान और प्रत्यारोपण	19
मॉड्यूल 12: मल्टीऑर्गन पुनर्प्राप्ति.....	20
मॉड्यूल 13: मेडिको-लीगल मामलों में दान और प्रत्यारोपण.....	21
मॉड्यूल 14: यकृत, अग्न्याशय और आंतों का प्रत्यारोपण	22
मॉड्यूल 15: क्रोनिक किडनी रोग (सीकेडी) और किडनी प्रत्यारोपण.....	23
मॉड्यूल 16: हृदय और फेफड़े का प्रत्यारोपण.....	24
मॉड्यूल 17: ऊतक दान, प्रत्यारोपण, और ऊतक बैंकिंग	25
मॉड्यूल 18: संपूर्ण शरीर दान.....	26

माँड्यूल 19: अंग आवंटन और प्रतीक्षा सूची प्रबंधन	27
माँड्यूल 20: अभिलेखों का दस्तावेजीकरण और प्रबंधन	28
माँड्यूल 21: ब्रेन-स्टेम मृत्यु.....	29
माँड्यूल 22: अंग दान में धर्म और संस्कृति	30
माँड्यूल 23: परामर्श तकनीकें	31
माँड्यूल 24: दुःख परामर्श.....	32
माँड्यूल 25: भारत में दान और प्रत्यारोपण संगठन.....	33
माँड्यूल 26: सामुदायिक जागरूकता और शिक्षा	34
माँड्यूल 27: अस्पताल स्तर पर जागरूकता और शिक्षा	35
माँड्यूल 28: सहकर्मियों और अन्य लोगों के साथ पारस्परिक संबंध बनाए रखें	36
माँड्यूल 29: अंग/ऊतक दान और प्रत्यारोपण में नैतिक और कानूनी पहलू	37
माँड्यूल 30: संक्रमण नियंत्रण नीतियां और प्रक्रियाएं.....	39
माँड्यूल 31: जैव-चिकित्सा अपशिष्ट प्रबंधन	40
माँड्यूल 32: डीजीटी/वीएसक्यू/एन0103: रोजगार कौशल (90 घंटे).....	41
अनुलग्नक	42
प्रशिक्षक आवश्यकताएँ	42
मूल्यांकनकर्ता आवश्यकताएँ.....	43
मूल्यांकन रणनीति	44
संदर्भ	46
शब्दकोष	46
आदिवर्णिक और संक्षिप्त शब्द	47

प्रशिक्षण पैरामीटर्स

क्षेत्र	स्वास्थ्य देखभाल
उप-क्षेत्र	सामाजिक कार्य और सामुदायिक स्वास्थ्य
पेशा	काउंसिलिंग
देश	भारत
एनएसक्यूएफ स्तर	6
एनसीओ/आईएससीओ/आईएसआईसी कोड के अनुरूप	एनसीओ/2015/2635
न्यूनतम शैक्षिक योग्यता एवं अनुभव	<ul style="list-style-type: none"> संबंधित क्षेत्र में 3 साल की यूजी डिग्री पूरी करने के बाद 2-वर्षीय पीजी कार्यक्रम (सामाजिक कार्य या मनोचिकित्सा या समाजशास्त्र या सामाजिक विज्ञान या सार्वजनिक स्वास्थ्य) के पहले वर्ष की पढ़ाई करना। या संबंधित क्षेत्र (मेडिकल ग्रेजुएट (एमबीबीएस/बीएचएमएस/बीएएमएस/बीयूएमएस)/स्नातक (नर्सिंग/संबद्ध स्वास्थ्य पेशेवर)/बीडीएस/जीवन विज्ञान) में स्नातक के चौथे वर्ष (अनुसंधान के साथ सम्मान/ऑनर्स के साथ 4-वर्षीय यूजी के मामले में) और सतत शिक्षा या मेडिकल ग्रेजुएट (एमबीबीएस/बीएचएमएस/बीएएमएस/बीयूएमएस/बीडीएस) या 1 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ स्नातक (नर्सिंग/संबद्ध स्वास्थ्य पेशेवर)। या स्नातकोत्तर (सामाजिक कार्य या मनोचिकित्सा या

	<p>समाजशास्त्र या सामाजिक विज्ञान या सार्वजनिक स्वास्थ्य/स्वास्थ्य प्रशासन में परास्नातक/पीजी डिप्लोमा)</p> <p>या</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.5 वर्ष के अनुभव के साथ एनएसक्यूएफ स्तर 5.5 की पिछली प्रासंगिक योग्यता <p>या</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 वर्ष के अनुभव के साथ एनएसक्यूएफ लेवल 5 की पिछली प्रासंगिक योग्यता
पूर्व-आवश्यक लाइसेंस या प्रशिक्षण	लागू नहीं
न्यूनतम नौकरी प्रवेश आयु	20 साल
अंतिम बार समीक्षा की गई	28/07/2022
अगली समीक्षा तिथि	28/07/2025
एनएसक्यूसी अनुमोदन तिथि	28/07/2022
क्यूपी संस्करण	2.0
मॉडल पाठ्यचर्या निर्माण तिथि	28/07/2022
मॉडल पाठ्यक्रम आज तक मान्य है	28/07/2025
मॉडल पाठ्यचर्या संस्करण	1.0
पाठ्यक्रम की न्यूनतम अवधि	780 घंटे.
पाठ्यक्रम की अधिकतम अवधि	780 घंटे.

कार्यक्रम अवलोकन

यह अनुभाग कार्यक्रम की अवधि के साथ-साथ उसके अंतिम उद्देश्यों का सारांश प्रस्तुत करता है।

प्रशिक्षण परिणाम

कार्यक्रम के अंत में, शिक्षार्थी को सूचीबद्ध ज्ञान और कौशल हासिल कर लेना चाहिए।

- जीवित और मृत दोनों के लिए अंग/ऊतक प्रत्यारोपण से संबंधित प्रक्रियाओं के लिए समन्वय करना।
- जीवित/मृत अंग और ऊतक प्रत्यारोपण में प्राप्तकर्ता की ऑपरेशन के बाद की देखभाल का प्रदर्शन करें।
- कार्यक्रम नीतियों और प्रक्रियाओं, नियामक आवश्यकताओं और राष्ट्रीय दिशानिर्देशों के अनुसार प्रतीक्षा सूची बनाए रखें।
- मृत दाता परिवारों को दुःख परामर्श प्रदान करने में परामर्श कौशल का प्रदर्शन करें।
- प्रत्यारोपण और जीवित/मृत अंग दान से संबंधित नैतिक और कानूनी नियम लागू करें
- संबंधित क्षेत्रों में अंग दान और प्रत्यारोपण को बढ़ावा देने के लिए सामुदायिक और पेशेवर जागरूकता कार्यक्रम बनाएं।
- स्वास्थ्य देखभाल संगठन में बायोमेडिकल अपशिष्ट निपटान और संक्रमण नियंत्रण नीतियों और प्रक्रियाओं का पालन करें।
- सहकर्मियों, रोगियों और उनके परिवार के सदस्यों के साथ पारस्परिक संबंध बनाए रखें।
- स्वास्थ्य सेवा प्रदाता द्वारा स्थापित कानून, प्रोटोकॉल और दिशानिर्देशों के अनुसार हर समय पेशेवर और औषधीय-कानूनी आचरण बनाए रखें।

अनिवार्य मॉड्यूल

तालिका क्यूपी के अनिवार्य एनओएस के अनुरूप मॉड्यूल और उनकी अवधि को सूचीबद्ध करती है।

एनओएस और मॉड्यूल विवरण	सिद्धांत अवधि	व्यावहारिक अवधि	नौकरी पर प्रशिक्षण की अवधि (अनिवार्य)	कुल अवधि
ब्रिज मॉड्यूल	15:00	15:00	00:00	30:00 बजे
मॉड्यूल 1: परिचय स्वास्थ्य देखभालवितरण	05:00	05:00	00:00	

प्रणाली				
मॉड्यूल 2:सॉफ्टी कौशल और संचार	06:00	05:00	00:00	
मॉड्यूल 3:बसमें सी कंप्यूटर ज्ञान	04:00	05:00	00:00	
एचएसएस/एन8709: जीवित अंग या ऊतक दान से संबंधित कार्यों का समन्वय करना	60:00	60:00	30:00	150:00
मॉड्यूल 4:रोलई और ए की जिम्मेदारियां प्रत्यारोपण समन्वयक	08:00	08:00	00:00	
मॉड्यूल 5:एकअस्थि-पंजर और शरीर क्रिया विज्ञान मानव शरीर	04:00	04:00	00:00	
मॉड्यूल 6:चोरकी अवधारणाएँअंग दान और ट्रांसप्लांटेशन	10:00	10:00	00:00	
मॉड्यूल 7:टीमुद्दा टाइपिंग और क्रॉसमेल मिलाना	10:00	08:00	00:00	
मॉड्यूल 8:लिवइंग अंग/ऊतक दान और प्रत्यारोपण	16:00	15:00	00:00	
मॉड्यूल 9: पोस्ट-ऑपरेटिव देखभाल और का अनुसरण करें प्राप्तकर्ता	12:00	15:00	00:00	
एचएसएस/एन8710: मृत अंग या ऊतक दान से संबंधित कार्यों का समन्वय करना	90:00	120:00	30:00	240:00

<u>मॉड्यूल</u> <u>10:अगुआव्यावहारिक</u> <u>सर्कुलेटरी ड्रेथ के बाद(डीसीडी)</u> <u>और जीवन का अंत</u> <u>देखभाल</u>	08:00	08:00	00:00	
<u>मॉड्यूल 11:डेरह गए हैं</u> <u>अंग/ऊतक दान</u> <u>और प्रत्यारोपण</u>	08:00	12:00	00:00	
<u>मॉड्यूल 12:</u> <u>मल्टीऑर्गन पुनर्प्राप्ति</u>	08:00	10:00	00:00	
<u>मॉड्यूल</u> <u>13:अगुआव्यावहारिकऔर में</u> <u>प्रत्यारोपण</u> <u>मेडिको-लीगल मामले</u>	08:00	06:00	00:00	
<u>मॉड्यूल 14:तीदेखें,</u> <u>अग्न्याशय, और आंतों</u> <u>ट्रांसप्लांटेशन</u>	08:00	13:00	00:00	
<u>मॉड्यूल 15:क्रोएनआईसी</u> <u>गुर्दे की बीमारी (सीकेडी)और</u> <u>किडनी</u> <u>ट्रांसप्लांटेशन</u>	08:00	13:00	00:00	
<u>मॉड्यूल 16:एचकान और</u> <u>फेफड़े का प्रत्यारोपण</u>	08:00	13:00	00:00	
<u>मॉड्यूल 17:टीमुद्दा दान,</u> <u>प्रत्यारोपण, औरऊतक</u> <u>बैंकिंग</u>	08:00	13:00	00:00	
<u>मॉड्यूल 18:कओले</u> <u>देहदान</u>	10:00	09:00	00:00	
<u>मॉड्यूल 19:अंग</u> <u>आवंटन और प्रतीक्षा सूचीप्रबंध</u>	10:00	14:00	00:00	

मॉड्यूल 20: दस्तावेजीकरण और का प्रबंधन अभिलेख	06:00	09:00	00:00	
एचएसएस/एन8711: शोक प्रक्रिया में परिवार के सदस्यों का समर्थन करें	30:00	30:00	30:00	90:00
मॉड्यूल 21: मस्तिष्क-तना मृत्यु	10:00	10:00	00:00	
मॉड्यूल 22:दोबाराजीवन और अंग में संस्कृति दान	04:00	04:00	00:00	
मॉड्यूल 23: परामर्श तकनीक	06:00	04:00	00:00	
मॉड्यूल 24:जीरीफ काउंसलिंग	10:00	12:00	00:00	
एचएसएस/एन8712: अंग या ऊतक दान से संबंधित जागरूकता पैदा करें	30:00	30:00	15:00	75:00
मॉड्यूल 25: डीहेराष्ट्र और प्रत्यारोपण भारत में संगठन	10:00	04:00	00:00	
मॉड्यूल 26: समुदायजागरूकताऔर शिक्षा	10:00	14:00	00:00	
मॉड्यूल 27: जागरूकता और अस्पताल में शिक्षाएल छुट्टीएल	10:00	12:00	00:00	
एचएसएस/एन9615: मरीजों, सहकर्मियों और अन्य लोगों के साथ पेशेवर संबंध बनाए रखें	15:00	20:00	10:00	45:00

मॉड्यूल 28:एमएintain पारस्परिक के साथ संबंध सहकर्मी और अन्य	15:00	20:00	00:00	
एचएसएस/एन9616:पे शेवर और चिकित्सीय-कानूनी आचरण बनाए रखें	15:00	15:00	00:00	30:00
मॉड्यूल 29:इथिकल और कानूनी पहलू अंग/ऊतक दान और प्रत्यारोपण	15:00	10:00	00:00	
एचएसएस/एन9618: बायोमेडिकल अपशिष्ट निपटान प्रोटोकॉल एनओएस संस्करण सहित संक्रमण नियंत्रण नीतियों और प्रक्रियाओं का पालन करें	15:00	10:00	05:00	30:00
मॉड्यूल 30:मेंnfectionनियंत्रण नीतियां और प्रक्रियाओं	09:00	04:00	00:00	
मॉड्यूल 31: बायो-चिकित्सकीय अपशिष्ट प्रबंध	06:00	06:00	00:00	
कुल	270:00	300:00	120:00	690:00
मॉड्यूल 32: रोजगार योग्यता कौशल: डीजीटी/वीएसक्यू/एन0 103: रोजगार कौशल (90 घंटे)	90:00	00:00	00:00	90:00
कुल	360:00	300:00	120:00	780:00

मॉड्यूल विवरण

मॉड्यूल 1: स्वास्थ्य देखभाल वितरण प्रणालियों का परिचय

ब्रिज मॉड्यूल

टर्मिनल परिणाम:

- भारत में स्वास्थ्य सेवा वितरण प्रणाली की बुनियादी संरचना और कार्य का वर्णन करें।

अवधि:05:00	अवधि:05:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • भारत में प्राथमिक, माध्यमिक, तृतीयक और चतुर्थातुक स्तर पर स्वास्थ्य देखभाल वितरण प्रणाली के बारे में चर्चा करें। • निजी, सार्वजनिक और गैर-लाभकारी स्वास्थ्य देखभाल वितरण प्रणालियों के बीच अंतर करें। • विभिन्न स्वास्थ्य सेवाओं के बीच अंतर बताएं। • विभिन्न अंग/ऊतक प्रत्यारोपण संगठनों की सूची बनाएं। 	<ul style="list-style-type: none"> • भारत में स्वास्थ्य देखभाल वितरण प्रणाली की बुनियादी संरचना और कार्य के बारे में टिप्पणियों का सारांश देते हुए एक रिपोर्ट तैयार करें।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, बोर्ड इरेज़र	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
फील्ड असाइनमेंट के लिए नेत्र बैंक, त्वचा बैंक, किडनी बैंक और अस्पताल के अन्य विभागों का दौरा करें	

मॉड्यूल 2: सॉफ्ट कौशल और संचार

ब्रिज मॉड्यूल

टर्मिनल परिणाम:

- सहकर्मियों के साथ प्रभावी ढंग से संवाद करें।
- असाइनमेंट को समय पर पूरा करने के लिए काम को व्यवस्थित और प्राथमिकता दें।
- विवादों से निपटते समय संगठनात्मक आचार संहिता का पालन करें।

अवधि:06:00	अवधि:05:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • रोगियों, रिश्तेदारों और सहकर्मियों के साथ प्रभावी संचार के महत्व पर चर्चा करें। • टीम के खिलाड़ी के गुणों का वर्णन करें। • गोपनीयता और गोपनीयता के बारे में चर्चा करें रोगी की जानकारी से संबंधित प्रथाएँ। • टीम वर्क के महत्व पर चर्चा करें। • अस्पताल व्यवस्था में कार्य नैतिकता की व्याख्या करें। • आचार संहिता और कार्य के दायरे को बनाए रखने के लिए संगठन के नियमों और नीतियों के पालन के महत्व के बारे में चर्चा करें। 	<ul style="list-style-type: none"> • प्रभावी संचार सुनिश्चित करने के लिए तकनीकी शब्दों के उपयोग का प्रदर्शन करें। • समय प्रबंधन कौशल लागू करें • लिखित संचार में पढ़ने और लिखने के कौशल के उपयोग का प्रदर्शन करें। • विभिन्न स्थितियों में समस्या समाधान और निर्णय लेने के कौशल का प्रदर्शन करें। • विभिन्न टीम गतिविधियों में टीम-वर्क और कार्य प्राथमिकता के कौशल का प्रदर्शन करें। • बुनियादी टेलीफोन और ईमेल शिष्टाचार प्रदर्शित करें। • अवलोकन, अनुभव से एकत्रित जानकारी का उपयोग करके रिपोर्ट तैयार करें। तर्क, या संचार।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
टीम वर्क, समूह गतिशीलता पर केस अध्ययन और प्रदर्शनात्मक वीडियो	

मॉड्यूल 3: बुनियादी कंप्यूटर ज्ञान

ब्रिज मॉड्यूल

टर्मिनल परिणाम:

- कंप्यूटर और इंटरनेट संचालन के उपयोग का प्रदर्शन करें।
- विभिन्न गतिविधियों को निष्पादित करने में बुनियादी कंप्यूटर ज्ञान लागू करें

अवधि:04:00	अवधि:05:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • मूलभूत हार्डवेयर की सूची बनाएं कंप्यूटर के हार्डवेयर को बनाने वाले घटक और इनमें से प्रत्येक घटक की भूमिका। • एक ऑपरेटिंग सिस्टम और एक एप्लिकेशन प्रोग्राम के बीच अंतर करें, और प्रत्येक का उपयोग कंप्यूटर में किस लिए किया जाता है। • किसी दिए गए कंप्यूटर सिस्टम के प्रमुख घटकों की पहचान करें। 	<ul style="list-style-type: none"> • डेटा प्रविष्टि, बैकअप लेना, फाइलों को सहेजना और पुनर्प्राप्त करना, नेटवर्क कनेक्टिविटी प्रक्रिया को बनाए रखना और बदलना प्रदर्शित करें। • वर्ड प्रोसेसिंग सॉफ्टवेयर और स्प्रेडशीट का उपयोग करके रिपोर्ट/दस्तावेज़ तैयार करें। • इंटरनेट पर सर्च करने, ईमेल भेजने के लिए ब्राउज़र फ़ंक्शंस के उपयोग का प्रदर्शन करें।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
इंटरनेट सुविधा और सॉफ्टवेयर के नवीनतम संस्करण वाला कंप्यूटर	

मॉड्यूल 4: एक प्रत्यारोपण समन्वयक की भूमिका और जिम्मेदारियाँ

यहां मैप किया गया: HSS/N8709

टर्मिनल परिणाम:

- एक प्रत्यारोपण समन्वयक की प्रमुख भूमिकाओं और जिम्मेदारियों का वर्णन करें।

अवधि:08:00	अवधि:08:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • प्रत्यारोपण समन्वयक की भूमिका और जिम्मेदारियाँ स्पष्ट करें। • एक प्रत्यारोपण समन्वयक और अन्य स्वास्थ्य देखभाल पेशेवरों के अभ्यास के दायरे के बीच अंतर करें। • बहु-विषयक प्रत्यारोपण टीम कर्मियों की भूमिकाओं पर चर्चा करें। • भारत में प्रत्यारोपण के इतिहास पर चर्चा करें। • प्रत्यारोपण समन्वयक भूमिका विकास के इतिहास की व्याख्या करें। • प्रत्यारोपण टीम में भूमिका पर चर्चा करें • भूमिका की चुनौतियों और सीमाओं की व्याख्या करें। 	<ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न साइटों पर प्रत्यारोपण समन्वयक की भूमिकाओं और जिम्मेदारियों को दर्शाने वाला एक फ्लो चार्ट बनाएं।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, बोर्ड इरेज़र	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
विस्तृत भूमिका विवरण और सीमाओं के साथ दस्तावेज़ और दिशानिर्देश नेत्र बैंक, त्वचा बैंक, रक्त बैंक, किडनी बैंक और अनुसंधान परीक्षण जैसे संगठनों का क्षेत्र दौरा, निदान प्रयोगशालाएं आदि	

मॉड्यूल 5: मानव शरीर की शारीरिक रचना और शरीर विज्ञान

यहां मैप किया गया: HSS/N8709

टर्मिनल परिणाम:

- मानव शरीर की मूल संरचना एवं कार्यों का वर्णन करें।

अवधि:04:00	अवधि:04:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> शरीर के विभिन्न अंगों की सूची बनाएं। मानव शरीर में शरीर की कोशिकाओं, ऊतकों, अंगों, अंग प्रणालियों, झिल्लियों और ग्रंथियों के संगठन की व्याख्या करें। कोशिकाओं और ऊतकों तथा उनके प्रकारों का वर्णन करें। विभिन्न प्रकार की अंग प्रणालियों का वर्णन करें। शरीर के विभिन्न प्रकार के तरल पदार्थों पर चर्चा करें। विभिन्न शरीर प्रणालियों से जुड़े विभिन्न रोगों, विकारों और सिंड्रोमों पर विस्तार से चर्चा करें। चार्ट और मॉडल का उपयोग करके मानव शरीर प्रणालियों की संरचना और कार्यप्रणाली की व्याख्या करें। 	<ul style="list-style-type: none"> 3डी मॉडल/मानव अंग प्रणाली का उपयोग करके दान किए जा सकने वाले अंगों सहित शरीर के विभिन्न अंगों/अंगों की पहचान करें।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर।	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
मानव शरीर और सहायक अंगों के 3डी मॉडल, मानव कंकाल प्रणाली का मॉडल, अंग का नमूना।	

मॉड्यूल 6: अंग दान और प्रत्यारोपण की अवधारणाएँ

यहां मैप किया गया: HSS/N8709

टर्मिनल परिणाम:

- अंग दान और प्रत्यारोपण से संबंधित मूलभूत अवधारणाओं का वर्णन करें।

अवधि:10:00	अवधि:10:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> जीवित दान की अवधारणा को समझाइये। ऑटोट्रांसप्लांटेशन, एलोट्रांसप्लांटेशन और ज़ेनोट्रांसप्लांटेशन आदि की अवधारणा को समझाएं। दो प्रकार के दाताओं अर्थात जीवित दाताओं और मृत दाताओं की अवधारणाओं के बीच अंतर करें। विभिन्न प्रकार के अंगों, ऊतकों, कोशिकाओं, अंगों की उदाहरण सहित सूची बनाएं जिन्हें प्रत्यारोपित किया जा सकता है। मृतक दान की अवधारणा स्पष्ट करें स्वैच्छिक दान की ऑप्ट-इन और ऑप्ट-आउट रणनीति पर चर्चा करें। अंग दान और प्रत्यारोपण से जुड़े लाभ और जोखिम के बारे में बताएं। प्रत्यारोपण के चरणों का वर्णन करें। अंग दान और प्रत्यारोपण के आर्थिक पहलुओं पर चर्चा करें अंग दान और पंजीकरण की प्रक्रिया पर चर्चा करें। अंग दान से जुड़े मिथकों को समझाइए। 	
कक्षा सहायक:	
चार्ट, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, बोर्ड इरेज़र	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
अंग दान पर अवधारणाएँ, अंग दान और प्रत्यारोपण पर दिशानिर्देश और मानक दस्तावेज़	

मॉड्यूल 7: ऊतक टाइपिंग और क्रॉस मिलान

यहां मैप किया गया: HSS/N8709

टर्मिनल परिणाम:

- टिश्यू टाइपिंग और क्रॉस मैचिंग पर ग्राहकों के प्रश्नों का उत्तर दें और इसके लिए समन्वय करें।

अवधि:10:00	अवधि:08:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • रक्त/ऊतक टाइपिंग और क्रॉस मिलान की अवधारणा, इसके महत्व और इससे संबंधित विभिन्न पहलुओं को समझाएं। • प्राप्तकर्ता एंटीबॉडी स्क्रीन की अवधारणा पर चर्चा करें • ऊतक टाइपिंग और क्रॉस मिलान करने के लिए संकेतों और मतभेदों पर चर्चा करें • विभिन्न परीक्षणों के निष्कर्षों और परीक्षणों से जुड़ी जटिलताओं के महत्व को स्पष्ट करें। • टिश्यू टाइपिंग और क्रॉस मिलान करने के चरण की सूची बनाएं • विभिन्न प्रकार के अंग/ऊतक दान और प्रत्यारोपण के लिए लिम्फोसाइट क्रॉस मैच की व्याख्या करें। 	<ul style="list-style-type: none"> • टिश्यू टाइपिंग और क्रॉस मैचिंग पर ग्राहकों के प्रश्नों को संभालने के तरीकों का प्रदर्शन करें।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
टिश्यू टाइपिंग और क्रॉस मैचिंग, एबीओ अनुकूलता के लिए मानक प्रोटोकॉल/दिशानिर्देश दस्तावेज़ उपकरण जैसे कवर स्लिप, ग्लास स्लाइड आदि।	

मॉड्यूल 8: जीवित अंग/ऊतक दान और प्रत्यारोपण

यहां मैप किया गया: HSS/N8709

टर्मिनल परिणाम:

- जीवित दाता और प्राप्तकर्ता के साथ समन्वय करें।
- प्रत्यारोपण से संबंधित प्रयोगशाला रिपोर्ट और अन्य कागजी कार्रवाई व्यवस्थित करें।
- प्रत्यारोपण के सुचारू निष्पादन के लिए सभी प्री-ऑप प्रक्रियाओं पर अन्य प्रत्यारोपण टीम के साथ सहयोग करें।
- दाताओं और प्राप्तकर्ताओं के प्रश्नों का उत्तर दें।

अवधि:16:00	अवधि:15:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • अंग और ऊतक विफलता के लिए जिम्मेदार विभिन्न रोगों की सूची बनाएं। • अस्वीकृति और प्रतिरक्षादमन जैसी बुनियादी प्रतिरक्षा विज्ञान की अवधारणाओं का वर्णन करें। • जीवित अंग प्रत्यारोपण के संकेतों और मतभेदों पर विस्तार से चर्चा करें • लाइव दान की चयन/मूल्यांकन प्रक्रिया पर चर्चा करें। • चिकित्सा, मनोसामाजिक, सामाजिक पहलुओं और आर्थिक निष्कर्षों की पहचान करें जो दाता और/या उम्मीदवार की उपयुक्तता निर्धारित करते हैं। • प्रत्यारोपण में शामिल विभिन्न जोखिमों और संभावित विकल्पों पर चर्चा करें। • जीवित दान और प्रत्यारोपण के लाभों पर चर्चा करें। • जीवित दान से संबंधित कानूनी और नैतिक मुद्दों का वर्णन करें। जीवित प्रत्यारोपण से संबंधित विभिन्न रूपों और प्रारूपों की सूची बनाएं। जीवित अंग/ऊतक दान और प्रत्यारोपण में प्राप्तकर्ता प्रत्यारोपण समन्वयक की भूमिका पर चर्चा करें। 	<ul style="list-style-type: none"> • जीवित दान/प्रत्यारोपण में आवश्यक विभिन्न प्रपत्रों/प्रारूपों को भरने का प्रदर्शन करें। • प्रदर्शित करें कि शिक्षा कैसे प्रदान की जाए जैसे, व्यवहार संशोधन, सामाजिक/वित्तीय मुद्दे। • अतिरिक्त प्रक्रियाओं और परीक्षाओं (उदाहरण के लिए, सीटी स्कैन, कोलेसिस्टेक्टोमी, आर्टेरियोग्राम) को सुविधाजनक बनाने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें • संभावित उम्मीदवार (जैसे डिसेन्सिटाइजेशन, असंगत एबीओ) का नमूना शेड्यूल तैयार करने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें। • प्रीऑपरेटिव प्रक्रियाओं (जैसे, डायलिसिस, एक्स-रे, अंतिम क्रॉसमैच) की व्यवस्था करने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें • जीवित दाता और/या उम्मीदवार के लिए एक नमूना निर्देश योजना डिज़ाइन करें (उदाहरण के लिए, सर्जिकल प्रक्रियाओं का समय/आदेश, सर्जिकल सहमति, बैंक-अप स्थिति)

- अंग पुनर्प्राप्ति, परिवहन, भंडारण और दान में सर्वोत्तम प्रथाओं का वर्णन करें।
- अंग संरक्षण की प्रक्रिया और अंगों को पुनः प्राप्त करते समय अपनाए जाने वाले गुणवत्ता मापदंडों की व्याख्या करें।
- दाता और प्राप्तकर्ता को दान प्रक्रिया का वर्णन करने में शामिल प्रोटोकॉल पर चर्चा करें।
- प्राप्तकर्ता और जीवित दाता के प्रत्यारोपण-पूर्व प्रबंधन का वर्णन करें।

कक्षा सहायक:

चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर

उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ

जीवित दान और प्रत्यारोपण में कार्य के दायरे पर मानक दस्तावेज़/दिशानिर्देश, निर्देशात्मक वीडियो, सहमति प्रपत्र, अंगदान/रोगी शिक्षा इकाइयों के लिए क्षेत्र यात्रा, निर्देशात्मक वीडियो, नमूना पंजीकरण प्रक्रिया एसओपी, थोटा की प्रति

मॉड्यूल 9: ऑपरेशन के बाद प्राप्तकर्ता की देखभाल और अनुवर्ती कार्यवाही

यहां मैप किया गया: HSS/N8709

टर्मिनल परिणाम:

- प्राप्तकर्ता के लिए पोस्ट-ऑपरेटिव देखभाल योजना का वर्णन करें
- अंग/ऊतक प्राप्तकर्ता की देखभाल में सहायता करें

अवधि:12:00	अवधि:15:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • अंग प्रत्यारोपण में संभावित अल्पकालिक और दीर्घकालिक जटिलताओं को वर्गीकृत करें। • दान के बाद और प्रत्यारोपण के बाद की जटिलताओं पर चर्चा करें - चिकित्सा, शल्य चिकित्सा, प्रतिरक्षाविज्ञानी, मनोसामाजिक, आदि। • जीवित दाता और प्राप्तकर्ता/परिवार के सदस्यों को सर्जरी के बाद तत्काल देखभाल (जैसे, घाव की देखभाल, गतिविधि सीमाएं, दर्द प्रबंधन) के बारे में दिए जाने वाले निर्देशों का वर्णन करें। • दाता और प्राप्तकर्ता के लिए प्रत्यारोपण के बाद दीर्घकालिक अनुवर्ती कार्यवाही के महत्व का वर्णन करें। • पोस्ट-ऑपरेटिव अंग कार्य के बारे में असामान्यताओं की व्याख्या और रिपोर्ट करने की प्रक्रिया का वर्णन करें। • सामान्य लक्षणों और उनके प्रबंधन के लिए दिशानिर्देशों का वर्णन करें। • दान के बाद और प्रत्यारोपण के बाद की जटिलताओं को पहचानें। • लघु और दीर्घकालिक जटिलताओं के प्रबंधन की प्रक्रिया का वर्णन करें। 	<ul style="list-style-type: none"> • मामलों और रेफरल पर एक नमूना अनुवर्ती योजना तैयार करें। • दीर्घकालिक अनुवर्ती पर प्राप्तकर्ता का मार्गदर्शन करने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें। • महत्वपूर्ण संकेत डेटा जैसे तापमान, बीपी, वजन रिकॉर्ड करने की विधि का प्रदर्शन करें।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	

मॉड्यूल 10: सर्कुलेटरी डेथ (डीसीडी) के बाद दान और जीवन के अंत की देखभाल

यहां मैप किया गया: HSS/N8710

टर्मिनल परिणाम:

- परिसंचरण मृत्यु के बाद दान का वर्णन करें (डीसीडी)
- भारत में जीवन के अंत की देखभाल और इसके कानूनी पहलुओं पर चर्चा करें।

अवधि:08:00	अवधि:08:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> डीसीडी की अवधारणा का वर्णन करें। डीसीडी के लिए मास्ट्रिच श्रेणियों की व्याख्या करें। डीसीडी दाताओं के 5 वर्गीकरणों का वर्णन करें। डीसीडी से जुड़े नैतिक विवादों की व्याख्या करें। लिविंग विल्स, अग्रिम निर्देश और जीवन के अंत की देखभाल की अवधारणा का वर्णन करें। भारत और अन्य देशों में जीवन के अंत की देखभाल का वर्णन करने वाले कानूनी ढांचे के बीच अंतर करें। 	
कक्षा सहायक:	
चार्ट, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, बोर्ड इरेज़र	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
डीसीडी के लिए मास्ट्रिच श्रेणियों के दिशानिर्देश, जीवन के अंत की देखभाल पर दिशानिर्देश, नियामक दिशानिर्देश उन्नत निर्देश और जीवन वसीयत	

मॉड्यूल 11: मृत अंग/ऊतक दान और प्रत्यारोपण

यहां मैप किया गया: HSS/N8710

टर्मिनल परिणाम:

- दान और प्रत्यारोपण टीम के साथ समन्वय करें।
- ट्रांसप्लान्ट से संबंधित जरूरी कागजी कार्रवाई पूरी कर लें।
- अंगों की उपलब्धता के बारे में प्रत्यारोपण टीम और परिवार के सदस्यों को सूचित करें।

अवधि:08:00	अवधि:12:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम <ul style="list-style-type: none"> • मृत दाता चयन और अंग चयन/अस्वीकृति की प्रक्रिया का वर्णन करें। • दाता अंग की जानकारी की समीक्षा, मूल्यांकन और प्रस्तुत करने की प्रक्रिया पर चर्चा करें। • मानक प्रत्यारोपण केंद्र प्रोटोकॉल की पहचान करें। • प्रत्यारोपण क्षेत्र में सहमति प्राप्त करने के महत्व और प्रक्रिया पर चर्चा करें। • मृत दाता के शरीर को सौंपने की प्रक्रिया पर चर्चा करें। • विभिन्न धार्मिक औपचारिकताओं और अंतिम संस्कारों पर चर्चा करें। • मृतक दान से संबंधित विभिन्न प्रारूपों एवं प्रपत्रों की सूची बनाएं। • रोगी परिवार में अंग दान से संबंधित अंतराल की पहचान करें। • जटिलताओं के मामले में आवश्यक हस्तक्षेप के लिए रोगी के स्वास्थ्य देखभाल प्रदाता के साथ संवाद करने की प्रक्रिया समझाएं। • मृत अंग प्रत्यारोपण के लिए आवश्यक प्रयोगशाला और/या नैदानिक परीक्षण अध्ययनों का वर्णन करें। • दाता के मेडिकोलीगल शव परीक्षण के लिए आवश्यक दस्तावेजों की सूची बनाएं। 	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम <ul style="list-style-type: none"> • प्रत्यारोपण टीम/परिवार के सदस्यों को आवश्यक जानकारी प्रदान करते समय उचित संचार कौशल का उपयोग प्रदर्शित करें। • दाताओं और प्राप्तकर्ताओं के प्रयोगशाला दस्तावेजों का एक नमूना तैयार करें।
कक्षा सहायक:	

मॉड्यूल 11: मृत अंग/ऊतक दान और प्रत्यारोपण

यहां मैप किया गया: HSS/N8710

टर्मिनल परिणाम:

चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर

उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ

मृतक दान और प्रत्यारोपण में कार्य के दायरे पर मानक दस्तावेज़/दिशानिर्देश, निर्देशात्मक वीडियो, सहमति प्रपत्र, अंग दान/रोगी शिक्षा इकाइयों के लिए क्षेत्र यात्रा, निर्देशात्मक वीडियो, नमूना पंजीकरण प्रक्रिया एसओपी, थोटा की प्रति

मॉड्यूल 12: मल्टीऑर्गन पुनर्प्राप्ति

यहां मैप किया गया: HSS/N8710

टर्मिनल परिणाम:

- मृतक दान में बहुअंग पुनर्प्राप्ति की प्रक्रिया का वर्णन करें।
- बहु-अंग पुनर्प्राप्ति के लिए समन्वय करें
- मल्टीऑर्गन पुनर्प्राप्ति से संबंधित कागजी कार्रवाई सहित कानूनी औपचारिकताएं पूरी करें

अवधि:08:00	अवधि:10:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम <ul style="list-style-type: none"> • दाता/अंगों की उपयुक्तता (गैर-दिल की धड़कन वाले दाताओं सहित) के मूल्यांकन की प्रक्रिया समझाएं। • सामान्य और अंग विशिष्ट सहित अंग दान के संकेतों और मतभेदों की व्याख्या करें। • बहुअंग पुनर्प्राप्ति से संबंधित दाता प्रबंधन और अंग संरक्षण के सिद्धांतों पर चर्चा करें। • बहु-अंग पुनर्प्राप्ति की शल्य चिकित्सा शरीर रचना की व्याख्या करें। • विभिन्न दाता संचारित रोगों की सूची बनाएं। • जीवित/मृत दाता से बहु-अंग पुनर्प्राप्ति की प्रक्रिया समझाएं। 	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम <ul style="list-style-type: none"> • नमूना मामले के आधार पर दाता उपयुक्तता का मूल्यांकन करें। • मल्टीऑर्गन पुनर्प्राप्ति में मूल्यांकन और प्रबंधन की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
मृतक दान और प्रत्यारोपण में कार्य के दायरे पर मानक दस्तावेज़/दिशानिर्देश, अनुदेशात्मक वीडियो, सहमति प्रपत्र, अंगदान/रोगी शिक्षा इकाइयों के लिए क्षेत्र यात्रा, निर्देशात्मक वीडियो, नमूना पंजीकरण प्रक्रिया एसओपी, थोटा की प्रति	

मॉड्यूल 13: मेडिको-लीगल मामलों में दान और प्रत्यारोपण

यहां मैप किया गया: HSS/N8710

टर्मिनल परिणाम:

- अंग दान और प्रत्यारोपण के औषधीय-कानूनी पहलुओं की व्याख्या करें।
- चिकित्सा-कानूनी चिंताओं को समझने में दाता/प्राप्तकर्ता के परिवारों की सहायता करें।

अवधि:08:00	अवधि:06:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • अंगदान से जुड़ी विभिन्न चिकित्सीय-कानूनी संवेदनशीलताओं पर चर्चा करें। • मेडिको लीगल मामलों में पुलिस, फॉरेंसिक मेडिसिन का समर्थन करने के लिए अंग दान के लिए आवश्यक कागजी कार्रवाई पर चर्चा करें। • दाता परिवार की आवश्यकताओं को पहचानें। • अंग दान में अन्य चिकित्सा/कानूनी पेशेवरों की भूमिका का वर्णन करें। • बिलिंग में शामिल विभिन्न चरणों पर चर्चा करें। • शव को सम्मानपूर्वक निकटतम परिजन (NoK) को सौंपने की प्रक्रिया का वर्णन करें। 	<ul style="list-style-type: none"> • पोस्टमार्टम और पुलिस द्वारा शव सौंपने के दौरान परिवारों को सहयोग देने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें। • औषधीय-कानूनी मामलों में दाता परिवार की चिंताओं/जरूरतों पर चर्चा करते समय उचित मौखिक और गैर-मौखिक कौशल का प्रदर्शन करें।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
मेडिको-लीगल मामलों में नमूना प्रपत्र और प्रारूप, सहमति प्रपत्र, नमूना बिल प्रपत्र आदि	

मॉड्यूल 14: यकृत, अग्न्याशय और आंतों का प्रत्यारोपण

यहां मैप किया गया: HSS/N8710

टर्मिनल परिणाम:

- यकृत, अग्न्याशय और आंतों के प्रत्यारोपण में प्रत्यारोपण समन्वयक की भूमिका पर चर्चा करें।
- रोगी की स्थिति के बारे में प्राप्तकर्ता के परिवार को सूचित करें और आवश्यक सहायता प्रदान करें।

अवधि:08:00	अवधि:13:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • यकृत, अग्न्याशय और आंत के रोगों की व्याख्या करें जिनके कारण प्रत्यारोपण की आवश्यकता होती है। • यकृत, अग्न्याशय और आंतों के प्रत्यारोपण के संकेतों और मतभेदों पर चर्चा करें। • स्प्लिट लीवर प्रक्रिया को समझाइये। • बताएं कि यकृत, अग्न्याशय और आंतों के प्रत्यारोपण में प्राप्तकर्ता और दाता की उपयुक्तता का मूल्यांकन कैसे करें। • यकृत, अग्न्याशय और आंतों के प्रत्यारोपण से संबंधित विभिन्न पोस्ट-ऑप जटिलताओं और उनके संबंधित प्रबंधन पर चर्चा करें। • मृत दाता यकृत, अग्न्याशय, आंतों की पुनर्प्राप्ति में प्रत्यारोपण समन्वयक की भूमिका पर चर्चा करें। • पोस्ट-ऑपरेटिव देखभाल के दौरान प्राप्तकर्ता की निगरानी की प्रक्रिया को समझाएं। • यकृत, अग्न्याशय और आंतों के प्रत्यारोपण में डिस्चार्ज के मूल्यांकन और अनुवर्ती योजना के मानदंडों पर चर्चा करें। 	<ul style="list-style-type: none"> • प्रत्यारोपण के बाद ग्राफ्ट और ऑपरेशन के बाद की देखभाल के बारे में रोगी/परिवार को मार्गदर्शन देने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
मृतक दान और प्रत्यारोपण में कार्य के दायरे पर मानक दस्तावेज़/दिशानिर्देश, अनुदेशात्मक वीडियो, सहमति प्रपत्र, अंगदान/रोगी शिक्षा इकाइयों के लिए क्षेत्र यात्रा, निर्देशात्मक वीडियो, नमूना पंजीकरण प्रक्रिया	

मॉड्यूल 14: यकृत, अग्न्याशय और आंतों का प्रत्यारोपण

यहां मैप किया गया: HSS/N8710

टर्मिनल परिणाम:

एसओपी, थोटा की प्रति

मॉड्यूल 15: क्रोनिक किडनी रोग (सीकेडी) और किडनी प्रत्यारोपण

यहां मैप किया गया: HSS/N8710

टर्मिनल परिणाम:

- किडनी दान एवं प्रत्यारोपण से संबंधित विभिन्न पहलुओं का वर्णन करें।
- रोगी के बारे में दाता और प्राप्तकर्ता के परिवार को सूचित करें और आवश्यक सहायता प्रदान करें स्थिति।

अवधि:08:00	अवधि:13:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • मानव गुर्दे की शारीरिक रचना और शरीर क्रिया विज्ञान का विस्तार से वर्णन करें। • अंतिम चरण के गुर्दे की बीमारी के परिणामस्वरूप होने वाली विभिन्न रोग प्रक्रियाओं की व्याख्या करें। • तीव्र किडनी रोग और क्रोनिक किडनी रोग के बीच अंतर बताएं। • पेरिटोनियल डायलिसिस और हेमोडायलिसिस के बीच अंतर बताएं। • किडनी प्रत्यारोपण के लिए संकेतों और मतभेदों की सूची बनाएं। • दाता/अंग उपयुक्तता के मूल्यांकन की प्रक्रिया का वर्णन करें। • प्रतीक्षा सूची से रोगी के चयन की प्रक्रिया समझाइये। • किडनी प्रत्यारोपण में उपयोग की जाने वाली प्रतिरक्षादमनकारी रणनीतियों की व्याख्या करें। • जीवित और मृत दाता गुर्दा प्रत्यारोपण के बीच अंतर करें। • ग्राफ्ट नेफरेक्टोमी के वित्तीय पहलुओं पर चर्चा करें। • वृक्क प्रत्यारोपण सर्जरी में चिकित्सा और सर्जिकल जटिलताओं और उनके प्रबंधन की 	<ul style="list-style-type: none"> • किडनी प्रत्यारोपण में उपयुक्तता के लिए नमूना दाता/अंग का मूल्यांकन करें। • प्राप्तकर्ताओं/दाताओं के लिए एक नमूना दीर्घकालिक अनुवर्ती योजना बनाएं। • दाता/प्राप्तकर्ता के परिवार को अल्पकालिक और दीर्घकालिक पोस्ट-ऑप जटिलताओं के बारे में अद्यतन करने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।

मॉड्यूल 15: क्रोनिक किडनी रोग (सीकेडी) और किडनी प्रत्यारोपण

यहां मैप किया गया: HSS/N8710

टर्मिनल परिणाम:

<p>व्याख्या करें।</p>	
<p>कक्षा सहायक:</p>	
<p>चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर</p>	
<p>उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ</p>	
<p>मृतक दान और प्रत्यारोपण में कार्य के दायरे पर मानक दस्तावेज़/दिशानिर्देश, निर्देशात्मक वीडियो, सहमति प्रपत्र, अंगदान/रोगी शिक्षा इकाइयों के लिए क्षेत्र यात्रा, निर्देशात्मक वीडियो, नमूना पंजीकरण प्रक्रिया एसओपी, थोटा की प्रति</p>	

मॉड्यूल 16: हृदय और फेफड़े का प्रत्यारोपण

यहां मैप किया गया: HSS/N8710

टर्मिनल परिणाम:

- हृदय और फेफड़े के प्रत्यारोपण, संभावित जटिलताओं और प्रत्यारोपण के बाद की देखभाल का वर्णन करें।
- रोगी की स्थिति के बारे में प्राप्तकर्ता के परिवार को सूचित करें और आवश्यक सहायता प्रदान करें।

अवधि:08:00	अवधि:13:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • मानव हृदय और फेफड़ों की शारीरिक रचना और शरीर क्रिया विज्ञान का वर्णन करें। • हृदय विफलता को समझाइये। • फेफड़ों के रोगों का वर्णन करें जिनके लिए फेफड़े के प्रत्यारोपण की आवश्यकता हो सकती है। • हृदय एवं फेफड़े के दान/प्रत्यारोपण का वर्णन करें। • हृदय और फेफड़े के प्रत्यारोपण के संकेत और मतभेद बताएं। • हृदय, फेफड़े और हृदय वाल्व प्रत्यारोपण के लिए रोगी के मूल्यांकन की प्रक्रिया समझाएं। • विभिन्न संभावित चिकित्सा/सर्जिकल जटिलताओं, संक्रमण, या अस्वीकृति पर चर्चा करें हृदय और फेफड़े के प्रत्यारोपण में उनका प्रबंधन। 	<ul style="list-style-type: none"> • प्रत्यारोपण की आवश्यकता वाले हृदय और फेफड़ों के विभिन्न रोगों और विकारों को दर्शाने वाला एक चार्ट तैयार करें। • अद्यतन करने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें संभावित सर्जिकल जटिलताओं, संक्रमण, या अस्वीकृति के बारे में प्राप्तकर्ता के परिवार को। • हृदय और फेफड़ों के दान में प्रत्यारोपण के बाद डिस्चार्ज और अनुवर्ती योजना के लिए एक नमूना मामले का मूल्यांकन करें। • प्रत्यारोपण के बाद देखभाल के लिए एक नमूना अनुवर्ती योजना बनाएं।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
मृतक दान और प्रत्यारोपण में कार्य के दायरे पर मानक दस्तावेज़/दिशानिर्देश, निर्देशात्मक वीडियो, सहमति प्रपत्र, अंगदान/रोगी शिक्षा इकाइयों के लिए क्षेत्र यात्रा, निर्देशात्मक वीडियो, नमूना पंजीकरण प्रक्रिया एसओपी, थोटा की प्रति	

मॉड्यूल 17: ऊतक दान, प्रत्यारोपण, और ऊतक बैंकिंग

यहां मैप किया गया: HSS/N8710

टर्मिनल परिणाम:

- ऊतक (कॉर्निया, हृदय वाल्व, नस/धमनी, हड्डी, संयोजी ऊतक और त्वचा) दान, प्रत्यारोपण और बैंकिंग की अवधारणा का वर्णन करें।
- दाताओं और प्राप्तकर्ताओं के परिवार को कागजी कार्रवाई में सहायता करें।

अवधि:08:00	अवधि:13:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • कॉर्निया, हृदय वाल्व, नस/धमनी, त्वचा आदि जैसे ऊतक दान की अवधारणा को समझाएं। • ऊतक प्रत्यारोपण द्वारा उपचार योग्य विभिन्न रोगों की सूची बनाएं। • ऊतक दान और प्रत्यारोपण के संकेतों और मतभेदों का वर्णन करें। • ऊतक दान में प्रत्यारोपण समन्वयक की भूमिका और जिम्मेदारियों की व्याख्या करें। • ऊतक के मामले में क्या करें और क्या न करें समझाएं दान। • ऊतक पुनर्प्राप्ति, भंडारण, संरक्षण, पैकेजिंग, परिवहन, रखरखाव और त्यागने की प्रक्रिया और संबंधित प्रक्रियाओं का वर्णन करें • प्रत्यारोपण के लिए सहमति प्राप्त करने की प्रक्रिया में शामिल चरणों पर चर्चा करें। • ऊतक दान और प्रत्यारोपण से संबंधित कानूनी और नैतिक मुद्दों का वर्णन करें। • प्राप्तकर्ता और दाता उपयुक्तता की प्रक्रिया समझाइए। • ऊतक दान की रजिस्ट्री बनाए रखने की प्रक्रिया समझाइए। • ऊतक दान, प्रत्यारोपण आदि से जुड़ी विभिन्न जटिलताओं पर चर्चा करें उनका प्रबंधन. 	<ul style="list-style-type: none"> • दान के लिए ऊतक के मूल्यांकन की विधि का प्रदर्शन करें। • सही सहमति प्रपत्र का चयन करें. • सहमति देने के बारे में परिवार को मार्गदर्शन देने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।

मॉड्यूल 17: ऊतक दान, प्रत्यारोपण, और ऊतक बैंकिंग

यहां मैप किया गया: HSS/N8710

टर्मिनल परिणाम:

कक्षा सहायक:

चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर

उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ

मृतक दान और प्रत्यारोपण में कार्य के दायरे पर मानक दस्तावेज़/दिशानिर्देश, निर्देशात्मक वीडियो, सहमति प्रपत्र, अंग दान/रोगी शिक्षा इकाइयों के लिए क्षेत्र यात्रा, निर्देशात्मक वीडियो, नमूना पंजीकरण प्रक्रिया एसओपी, थोटा की प्रति

मॉड्यूल 18: संपूर्ण शरीर दान

यहां मैप किया गया: HSS/N8710

टर्मिनल परिणाम:

- सम्पूर्ण शरीर दान की अवधारणा का वर्णन करें।

अवधि:10:00	अवधि:09:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • देहदान की अवधारणा और इसकी आवश्यकता पर चर्चा करें। • देहदान के लिए बुनियादी मानदंडों का सारांश दीजिए। • संपूर्ण शरीर दान प्रक्रिया के चरणों की सूची बनाएं। • देहदान की पंजीकरण प्रक्रिया पर चर्चा करें। • नेक्स्ट ऑफ किन (NoK) की अवधारणा को समझाइए। • देहदान में आवश्यक कागजी कार्रवाई की सूची बनाएं। 	<ul style="list-style-type: none"> • परिजनों के साथ देहदान की प्रक्रिया पर चर्चा करते समय सही मौखिक और गैर-मौखिक भाषा का उपयोग प्रदर्शित करें।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
देहदान पर सामान्य दिशानिर्देश, मृत्यु के बाद देहदान के लिए वसीयत का प्रपत्र, सहमति प्रपत्र का नमूना, नमूना पंजीकरण प्रपत्र	

मॉड्यूल 19: अंग आवंटन और प्रतीक्षा सूची प्रबंधन

यहां मैप किया गया: HSS/N8710

टर्मिनल परिणाम:

- अंग प्राप्तकर्ता प्रतीक्षा सूची बनाए रखें और प्रबंधित करें।

अवधि:10:00	अवधि:14:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • अंग आवंटन प्रक्रिया का वर्णन करें। • मानक नीतियों के अनुसार किसी उम्मीदवार को सूचीबद्ध करने और बनाए रखने की प्रक्रिया का वर्णन करें। • प्रत्येक अंग के लिए मृत अंग आवंटन की विभिन्न प्रणालियों में अंतर्निहित बुनियादी अवधारणाओं का वर्णन करें। • दाता और प्राप्तकर्ता चयन और मृत दाता अंग आवंटन के सिद्धांतों की रूपरेखा तैयार करें। • प्रतीक्षा अवधि के दौरान विभिन्न संभावित समस्याओं और/या पात्रता मानदंडों में परिवर्तनों की सूची बनाएं। • प्रत्यारोपण प्राप्तकर्ता मूल्यांकन के लिए आवश्यकताओं की व्याख्या करें और काम करें। • जीवित और मृत अंग दान में विभिन्न दस्तावेज़ आवश्यकताओं का वर्णन करें। • विभिन्न अंगों के लिए विशिष्ट सूचीकरण और आवंटन आवश्यकताओं की व्याख्या करें। • सूची स्थिति बनाए रखने और प्रतीक्षा सूची से हटाने की प्रक्रिया समझाएं। 	<ul style="list-style-type: none"> • के आधार पर रोगियों का मूल्यांकन करेंउनकानमूना रोगी प्रतीक्षा सूची से स्वास्थ्य, वित्त आदि जैसी विशेषताएं।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
पंजीकरण प्रक्रिया पर दिशानिर्देश, नमूना प्रतीक्षा सूची दस्तावेज़	

मॉड्यूल 20: अभिलेखों का दस्तावेजीकरण और प्रबंधन

यहां मैप किया गया: HSS/N8710

टर्मिनल परिणाम:

- डेटाबेस के निर्माण, अद्यतन और पुनर्प्राप्ति के तकनीकी कौशल का प्रदर्शन करें।
- अंग पुनर्प्राप्ति आदि जैसी विभिन्न प्रक्रियाओं का उचित दस्तावेजीकरण करें।

अवधि:06:00	अवधि:09:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • अभिलेखों की रिपोर्टिंग और प्रबंधन में ट्रांसप्लान्ट समन्वयक की भूमिका और जिम्मेदारियों को परिभाषित करें। • प्राधिकृत अधिकारी की लिखित सहमति प्राप्त करने का उद्देश्य स्पष्ट करें। • थोटा में दिए गए विभिन्न प्रपत्रों का विस्तार से वर्णन करें। • अंग दान से संबंधित दस्तावेजों की गोपनीयता बनाए रखने के महत्व को समझाएं। 	<ul style="list-style-type: none"> • मानक दिशानिर्देशों के अनुसार विभिन्न रूपों और प्रारूपों में डेटा दर्ज करने के लिए डेटा प्रबंधन सॉफ्टवेयर का उपयोग करें। • सभी प्रासंगिक जानकारी के साथ प्रत्यारोपण के लिए रोगियों का एक नमूना डेटाबेस तैयार करें। • प्रत्यारोपण रोगियों की नैदानिक और प्रक्रिया संबंधी जानकारी रिकॉर्ड करने के लिए दस्तावेजों का एक नमूना सेट बनाएं। • रोगी की जानकारी पर एक नमूना रिकॉर्ड तैयार करने के लिए एचआईएस के उपयोग का प्रदर्शन करें।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	

मॉड्यूल 20: अभिलेखों का दस्तावेजीकरण और प्रबंधन

यहां मैप किया गया: HSS/N8710

टर्मिनल परिणाम:

रिपोर्ट और अस्पताल के दस्तावेजों के नमूना प्रारूप, सहमति के विभिन्न रूप, पंजीकरण प्रक्रिया एसओपी, मानव अंगों और ऊतकों के प्रत्यारोपण अधिनियम (टीएचओटीए) की प्रति, टीएचओटीए में विभिन्न फॉर्म और प्रमाण पत्र जैसे

फॉर्म 1 (संबंधित दाता के निकट रहने वाले पहचाने गए अंग या ऊतक दान के लिए) फॉर्म 2 (जीवित जीवनसाथी दाता द्वारा अंग या ऊतक दान के लिए),

फॉर्म 3 (निकट रिश्तेदार जीवित दाता के अलावा अन्य द्वारा अंग या ऊतक दान के लिए) फॉर्म 4 (जीवित दाता की चिकित्सा फिटनेस के प्रमाणीकरण के लिए)

फॉर्म 5 (प्राप्तकर्ता के साथ जीवित दाता के आनुवंशिक संबंध के प्रमाणीकरण के लिए)

फॉर्म 6 (जीवनसाथी जीवित दाता के लिए)

फॉर्म 7 (अंग या ऊतक प्रतिज्ञा के लिए)

फॉर्म 8 (घोषणा सह सहमति के लिए),

फॉर्म 9 (अस्पताल या जेल में लावारिस शव के लिए)

फॉर्म 10 (ब्रेन स्टेम डेथ के प्रमाणीकरण के लिए)

फॉर्म 11 (जीवित दाता से प्रत्यारोपण की मंजूरी के लिए आवेदन)

फॉर्म 12 (कॉर्निया के अलावा अन्य अंग या ऊतक प्रत्यारोपण करने के लिए अस्पताल के पंजीकरण के लिए आवेदन)

फॉर्म 13 (आंख/कॉर्निया पुनर्प्राप्ति के अलावा अन्य अंग/ऊतक पुनर्प्राप्ति के लिए अस्पताल के पंजीकरण के लिए आवेदन)

फॉर्म 14 (नेत्र बैंकों के अलावा अन्य ऊतक बैंकों के पंजीकरण के लिए आवेदन)

फॉर्म 15 (मानव अंग प्रत्यारोपण अधिनियम के तहत नेत्र बैंक, कॉर्निया प्रत्यारोपण केंद्र, नेत्र पुनर्प्राप्ति केंद्र के पंजीकरण के लिए आवेदन)

फॉर्म 16 (अंग/ऊतक प्रत्यारोपण/पुनर्प्राप्ति और/या ऊतक बैंकिंग करने के लिए पंजीकरण का प्रमाण पत्र)

फॉर्म 17 (पंजीकरण के नवीनीकरण का प्रमाण पत्र)

फॉर्म 18 (अस्पताल की प्राधिकरण समिति द्वारा प्रमाण पत्र)

फॉर्म 19 (सक्षम प्राधिकारी द्वारा प्रमाण पत्र [जैसा कि नियम 2 (सी) में परिभाषित है] भारतीय निकट रिश्तेदार के लिए, पति/पत्नी के अलावा अन्य मामलों में)

फॉर्म 20 (प्राप्तकर्ता या दाता की अधिवास स्थिति के संबंध में सत्यापन प्रमाण पत्र)

फॉर्म 21 (विदेशियों के मामले में दाता और प्राप्तकर्ता के बीच संबंध का प्रमाण पत्र)

मॉड्यूल 21: ब्रेन-स्टेम मृत्यु

यहां मैप किया गया: HSS/N8711

टर्मिनल परिणाम:

- ब्रेन स्टेम डेथ की अवधारणा, निदान और प्रमाणन पर चर्चा करें।
- संभावित मृत मस्तिष्क-मृत दाता के रखरखाव की प्रक्रिया को पूरा करें।

अवधि:10:00	अवधि:10:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न कपाल तंत्रिकाओं, उनके कार्यों और ब्रेन स्टेम रिफ्लेक्सिस सहित मस्तिष्क की शारीरिक रचना और शरीर विज्ञान का वर्णन करें। • ब्रेन डेथ, ब्रेन स्टेम डेथ और कार्डियक डेथ के बीच अंतर बताएं। • भारत और अन्य देशों में मस्तिष्क मृत्यु की पुष्टि और प्रमाणित करने के चरणों की व्याख्या करें। • ब्रेन डेड रोगी में होने वाले विभिन्न शारीरिक परिवर्तनों और जटिलताओं की व्याख्या करें। • मस्तिष्क मृत्यु प्रमाणन के दिशानिर्देशों पर चर्चा करें। • मस्तिष्क मृत दाता के निदान की प्रक्रिया समझाइये। • संभावित अंग दाता के चिकित्सा प्रबंधन के घटकों का वर्णन करें। • ब्रेन-स्टेम मृत्यु के कानूनी पहलुओं पर चर्चा करें। • ब्रेन-स्टेम मृत्यु प्रमाणीकरण में आवश्यक रिकॉर्ड और दस्तावेज़ीकरण की सूची बनाएं। 	<ul style="list-style-type: none"> • ब्रेन-स्टेम मृत रोगी के परिवार को अंग दान के लिए सूचित करने और मार्गदर्शन करने में उचित संचार कौशल का प्रदर्शन करें। • ब्रेन-स्टेम मृत्यु प्रमाणन से संबंधित नमूना दस्तावेज़ीकरण को पूरा करने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
ब्रेन-स्टेम मृत्यु की नमूना जांच सूची, ब्रेन स्टेम मृत्यु प्रमाणन पर दस्तावेज़, अंग दान के लिए उचित सहमति प्रपत्र।	

मॉड्यूल 22: अंग दान में धर्म और संस्कृति

यहां मैप किया गया: HSS/N8711

टर्मिनल परिणाम:

- प्रत्यारोपण समन्वयकों की नैतिक, सांस्कृतिक और सामाजिक जिम्मेदारियों पर चर्चा करें

अवधि:04:00	अवधि:04:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • अंग प्रत्यारोपण में धर्म के महत्व को समझाइये • अंग दान और प्रत्यारोपण से संबंधित विभिन्न संस्कृतियों, धर्मों या संप्रदायों के दृष्टिकोण और शिक्षण पर विस्तार से चर्चा करें • विभिन्न धर्मों और संप्रदायों जैसे बौद्ध धर्म, ईसाई धर्म, हिंदू धर्म, इस्लाम, यहूदी धर्म आदि में अंग प्रत्यारोपण के लिए दिए गए विभिन्न प्रावधानों पर चर्चा करें। 	<ul style="list-style-type: none"> • धार्मिक पहलुओं पर विचार करते हुए दाताओं/प्राप्तकर्ताओं के लिए एक नमूना प्रश्नावली तैयार करें। • धार्मिक मान्यताओं से संबंधित प्रश्नों पर एक नमूना प्रतिक्रिया पत्रक तैयार करें।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
अंग दान की प्रथा की वकालत करने वाले विभिन्न धार्मिक ग्रंथों के अंश।	

मॉड्यूल 23: परामर्श तकनीकें

यहां मैप किया गया: HSS/N8711

टर्मिनल परिणाम:

- अंग दान के क्षेत्र में लागू विभिन्न परामर्श तकनीकों का वर्णन करें।
- प्रभावी परामर्श सत्र चलाने के लिए परामर्श के सिद्धांतों को लागू करें।

अवधि:06:00	अवधि:04:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • अंगदान/प्रत्यारोपण में परामर्श के महत्व पर चर्चा करें। • दाताओं/प्राप्तकर्ताओं को परामर्श देने में प्रयुक्त तकनीकों पर चर्चा करें। • मनोसामाजिक, पारस्परिक और परामर्श कौशल की मूल बातें जैसे धारणा, संबंध बनाना और समाचार देना का वर्णन करें। • रोगी की भावनाओं, व्यक्तिगत और पारिवारिक अनुभवों, विश्वासों, व्यवहारों, मूल्यों, मुकाबला तंत्र और अनुकूली क्षमताओं की सीमा की व्याख्या करें। 	<ul style="list-style-type: none"> • तालमेल स्थापित करके, सक्रिय श्रवण कौशल का उपयोग करके और सहानुभूति प्रदर्शित करके संबंध-निर्माण का प्रदर्शन करें। • मौखिक रूप से व्यक्त किए गए भावनात्मक/व्यवहार संबंधी संकेतों का आकलन करने और उन पर प्रतिक्रिया देने की प्रक्रिया का अभ्यास करें और गैर-मौखिक रूप से, जिसमें समझ, प्रतिधारण, धारणा और निर्णय लेने को प्रभावित करने वाली भावनाएं शामिल हैं।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
परामर्श तकनीकों पर अनुदेशात्मक वीडियो.	

टर्मिनल परिणाम:

- अंगदान के लिए परिवारों से संवाद करें
- मृत दाता परिवारों के लिए दुःख परामर्श सत्र आयोजित करें

अवधि:10:00	अवधि:12:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • दुःख के 5 चरणों-इनकार, क्रोध, सौदेबाजी, अवसाद और स्वीकृति पर चर्चा करें। • दुःख चिकित्सा और दुःख परामर्श के बीच अंतर बताएं। • दुःख परामर्श की अवधारणा और तकनीकों की व्याख्या करें। • रोगियों की समझ के स्तर का आकलन करने की प्रक्रिया का वर्णन करें। • अंग प्रत्यारोपण से पहले और बाद में परामर्श के पहलुओं का सारांश प्रस्तुत करें। • मृत अंगदान के लिए शोक संतप्त परिवारों की काउंसलिंग के महत्व पर चर्चा करें। • दाताओं/प्राप्तकर्ताओं के परिवारों में आघात की प्रतिक्रियाओं, जैसे स्तब्धता, हताशा, भ्रम, क्रोध, चिंता, उदासी और असहायता की भावनाओं को पहचानें। • पारस्परिक/चिकित्सीय संबंध बनाने के महत्व को स्पष्ट करें। • अंग दान और प्रत्यारोपण के संबंध में ग्राहकों की अपेक्षाओं, धारणाओं, ज्ञान और चिंताओं का मूल्यांकन करें। • रोगी परिवारों द्वारा प्रस्तुत चुनौतियों का समाधान करने की प्रक्रिया का वर्णन करें। • अंग पुनर्प्राप्ति की प्रक्रिया के दौरान दाता परिवार के साथ कैसे संपर्क करें, इसका वर्णन करें, 	<ul style="list-style-type: none"> • ग्राहकों की अपेक्षाओं, धारणाओं, ज्ञान और चिंताओं को दूर करने के लिए उचित परामर्श विधियों का उपयोग करें।

यहां मैप किया गया: HSS/N8711

और दान के बाद अनुवर्ती कार्रवाई।

कक्षा सहायक:

चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर

उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ

दुःख परामर्श सत्र, अंगदान इकाई की क्षेत्र यात्रा पर निर्देशात्मक वीडियो।

मॉड्यूल 25: भारत में दान और प्रत्यारोपण संगठन

यहां मैप किया गया: HSS/N8712

टर्मिनल परिणाम:

- भारत और विदेशों में प्रत्यारोपण के क्षेत्र में काम करने वाले संगठनों (निजी, सार्वजनिक, स्वैच्छिक) की पहचान करें
- इन संगठनों के साथ नेटवर्किंग स्थापित करें.

अवधि:10:00	अवधि:04:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • केंद्रीय और अंग प्रत्यारोपण निकायों जैसे NOTTO और उसके प्रभागों पर चर्चा करें। • प्रत्यारोपण के क्षेत्र से संबंधित और काम करने वाले विभिन्न गैर सरकारी संगठनों जैसे कि ओआरबीओ के बारे में बताएं। • NOTTO के उद्देश्यों, कार्यक्षेत्र, योजनाओं, महत्व और कार्यप्रणाली पर चर्चा करें • अंगों के बंटवारे और आवंटन की प्रक्रिया पर चर्चा करें। • भारत में मृतक दान की स्थिति पर संक्षेप में चर्चा करें। • अंग/ऊतक दान और प्रत्यारोपण से जुड़ने की आवश्यकता और प्रक्रिया की पहचान करें। 	<ul style="list-style-type: none"> • भारत और विदेशों में विभिन्न केंद्रीय, राज्य, गैर सरकारी संगठनों, स्वैच्छिक प्रत्यारोपण संगठनों के साथ एक नेटवर्क बनाने की योजना तैयार करें।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	

मॉड्यूल 26: सामुदायिक जागरूकता और शिक्षा

यहां मैप किया गया: HSS/N8712

टर्मिनल परिणाम:

- सामुदायिक स्तर पर अंग और ऊतक दान और प्रत्यारोपण के बारे में जागरूकता पैदा करें।

अवधि:10:00	अवधि:14:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> मरीजों, पेशे और आम जनता के प्रति एक प्रत्यारोपण समन्वयक के कर्तव्यों की व्याख्या करें। सीखने की प्रक्रिया को प्रभावित करने वाले कारकों की पहचान करें जैसे सामाजिक-आर्थिक कारक, धार्मिक और सांस्कृतिक मान्यताएँ, भाषा और शैक्षिक पृष्ठभूमि आदि। ग्राहकों को समझने और परिस्थितियों के अनुकूल ढलने में मदद करने के लिए प्रासंगिक जानकारी संप्रेषित करने की प्रक्रिया का वर्णन करें। गोपनीयता संबंधी सुरक्षा के बारे में उत्पन्न होने वाली ग्राहकों की चिंताओं पर चर्चा करें। अंग दान से संबंधित ग्राहकों, परिवारों और समुदायों के सामान्य मूल्यों, दृष्टिकोणों, धारणाओं की सूची बनाएं अंग दान सेवाओं तक पहुंच बढ़ाने/बढ़ावा देने के लिए विभिन्न रणनीतियों पर चर्चा करें। संबंधित क्षेत्र में काम करने वाले विभिन्न स्थानीय संगठनों/एनजीओ की पहचान करें। 	<ul style="list-style-type: none"> जागरूकता बढ़ाने के लिए नमूना सूचना, शिक्षा और संचार (आईईसी) सामग्री जैसे हैंडआउट्स, दृश्य सामग्री आदि बनाएं। अंग दान और प्रत्यारोपण पर जागरूकता अभियानों की भागीदारी पर एक रिपोर्ट बनाएं।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
सामुदायिक जागरूकता पर आईईसी सामग्री जैसे चार्ट, फिलप चार्ट, इलेक्ट्रॉनिक प्रस्तुति, पैम्फलेट आदि	

मॉड्यूल 27: अस्पताल स्तर पर जागरूकता और शिक्षा

यहां मैप किया गया: HSS/N8712

टर्मिनल परिणाम:

- अंग दान से संबंधित/गैर-संबंधित अस्पताल के कर्मचारियों के बीच अंग दान और प्रत्यारोपण से संबंधित जागरूकता पैदा करना।

अवधि:10:00	अवधि:12:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • उपलब्ध आंकड़ों की सहायता से अस्पताल दाता क्षमता का निर्धारण करें। • अंग दान के संबंध में अस्पताल के प्रदर्शन लक्ष्यों का आकलन करने की प्रक्रिया की व्याख्या करें। • अंग दान से संबंधित विशिष्ट अस्पताल कार्य योजना बनाने, लागू करने और संशोधित करने की प्रक्रिया का वर्णन करें। • अंग दान से संबंधित अस्पताल के कर्मचारियों के ज्ञान, दृष्टिकोण और व्यवहार (केएपी) विश्लेषण करने के चरणों की सूची बनाएं। • सतत चिकित्सा शिक्षा/सतत नर्सिंग शिक्षा सत्र की योजना बनाने और संचालन की प्रक्रिया का वर्णन करें • अस्पताल दान परिणामों की नियमित रिपोर्ट प्रदान करने वाली प्रक्रिया का वर्णन करें। 	<ul style="list-style-type: none"> • स्वास्थ्य कर्मियों के लिए एक नमूना अंग दान/प्रत्यारोपण जागरूकता योजना बनाएं। • अंग दान और प्रत्यारोपण पर जागरूकता सत्र का एक नमूना खाका बनाएं।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
अंग दान और प्रत्यारोपण पर एसओपी, प्रत्यारोपण प्रोटोकॉल की प्रतिलिपि, अंग दान पर विभिन्न अन्य देशों के नमूना दिशानिर्देश दस्तावेज़	

मॉड्यूल 28: सहकर्मियों और अन्य लोगों के साथ पारस्परिक संबंध बनाए रखें

यहां मैप किया गया: HSS/N9615

टर्मिनल परिणाम:

- संगठन में सहकर्मियों के साथ व्यावसायिक संबंध बनाए रखने के महत्व पर चर्चा करें।

अवधि:15:00	अवधि:20:00 बजे
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> प्रतिबद्धताओं की पूर्ति सुनिश्चित करने के महत्व का वर्णन करें। संगठन की नीतियों को स्पष्ट करें तथा प्रक्रियाएं। सहकर्मियों के बीच प्रभावी संचार के महत्व पर चर्चा करें प्रत्यारोपण में किसी की भूमिका पर चर्चा करें टीम। 	<ul style="list-style-type: none"> अंतर और अंतर विभागों के बीच उचित और समय पर संचार लागू करें। गोपनीयता एवं निजता बनाए रखें। सकारात्मक कार्य अनुकूल माहौल बनाए रखें। में अपनी भूमिका प्रदर्शित करें प्रत्यारोपण टीम. दान प्रक्रिया को प्रभावित करने वाले सभी स्तरों पर सहकर्मियों के साथ आवश्यक सहयोगी संबंध बनाएं और बनाए रखें।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
रिपोर्ट और अस्पताल दस्तावेजों के नमूना प्रारूप	

**मॉड्यूल 29: अंग/ऊतक दान में नैतिक और कानूनी पहल और ट्रांसप्लान्टेशन
यहां मैप किया गया: HSS/N9616**

टर्मिनल परिणाम:

- स्वास्थ्य देखभाल संगठन में अपनाए जाने वाले प्रासंगिक कानून, मानकों, नीतियों और प्रक्रियाओं का वर्णन करें।
- अंग दान से संबंधित प्रमुख नैतिक मुद्दों की पहचान करें।
- मानव अंग और ऊतक प्रत्यारोपण अधिनियम (THOTA) का वर्णन करें

अवधि:15:00	अवधि:10:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • भारत में अंग/ऊतक दान और प्रत्यारोपण के परिदृश्य पर चर्चा करें। • अंग/ऊतक दान और प्रत्यारोपण के संबंध में विभिन्न नैतिक निहितार्थों की व्याख्या करें। • जीवित/मृत दाता अंग आवंटन, प्रत्यारोपण तक पहुंच और उन्हें संबोधित करने के तरीकों से संबंधित नैतिक चुनौतियों (जारी और उभरती दोनों) का वर्णन करें। • मानव अंग और ऊतक प्रत्यारोपण अधिनियम और इसके संशोधनों पर चर्चा करें। • जीवित/मृत दाता प्रत्यारोपण के औषधीय-कानूनी पहलुओं की व्याख्या करें। • अधिनियम में दी गई विभिन्न अवधारणाओं जैसे कि अंगों या ऊतकों को हटाना और संरक्षित करना, जीवित दाता प्रत्यारोपण के लिए आवेदन, प्राधिकरण समितियां आदि को समझाएं। • अंग दान और प्रत्यारोपण से संबंधित प्रासंगिक स्थानीय और क्षेत्रीय विधायी मुद्दों की पहचान करें। • प्राधिकरण समिति के घटकों की सूची बनाएं। • दाता प्रतिज्ञा, उसके महत्व और उनकी गोपनीयता बनाए रखने के महत्व का वर्णन 	<ul style="list-style-type: none"> • व्यक्तिगत मूल्यों और कठिन उम्मीदवार/प्राप्तकर्ता स्थितियों के बीच विसंगतियों को दूर करने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।

मॉड्यूल 29: अंग/रक्त दान में नैतिक और कानूनी पहल और ट्रांसप्लान्टेशन करें।

- इंडियन ट्रांसप्लान्ट रजिस्ट्री को समझाइये।
- अंग दान और प्रत्यारोपण के संबंध में रोगी के अधिकारों का वर्णन करें।
- स्वास्थ्य जानकारी की गोपनीयता, गोपनीयता और सुरक्षा के बीच अंतर करें।
- ग्राहक स्वायत्तता को बढ़ावा देने वाले कारकों की पहचान करें।
- संस्थागत, राज्य स्तर पर वर्तमान पेशेवर क्रेडेंशियल आवश्यकताओं के अनुपालन की प्रक्रिया की व्याख्या करें।
क्षेत्रीय और राष्ट्रीय स्तर.

<ul style="list-style-type: none"> अंग दान इकाई के नियमों और विनियमन पर चर्चा करें। 	
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
मानव अंग और ऊतक प्रत्यारोपण अधिनियम (THOTA) की प्रतिलिपि, THOTA में विभिन्न प्रपत्रों और प्रमाणपत्रों का नमूना जैसे	
फॉर्म 1 (संबंधित दाता के निकट रहने वाले पहचाने गए अंग या ऊतक दान के लिए) फॉर्म 2 (जीवित जीवनसाथी दाता द्वारा अंग या ऊतक दान के लिए),	
फॉर्म 3 (निकट रिश्तेदार जीवित दाता के अलावा अन्य द्वारा अंग या ऊतक दान के लिए) फॉर्म 4 (जीवित दाता की चिकित्सा फिटनेस के प्रमाणीकरण के लिए)	
फॉर्म 5 (प्राप्तकर्ता के साथ जीवित दाता के आनुवंशिक संबंध के प्रमाणीकरण के लिए)	
फॉर्म 6 (जीवनसाथी जीवित दाता के लिए)	
फॉर्म 7 (अंग या ऊतक प्रतिज्ञा के लिए)	
फॉर्म 8 (घोषणा सह सहमति के लिए),	
फॉर्म 9 (अस्पताल या जेल में लावारिस शव के लिए)	
फॉर्म 10 (ब्रेन स्टेम डेथ के प्रमाणीकरण के लिए)	
फॉर्म 11 (जीवित दाता से प्रत्यारोपण की मंजूरी के लिए आवेदन)	
फॉर्म 12 (कॉर्निया के अलावा अन्य अंग या ऊतक प्रत्यारोपण करने के लिए अस्पताल के पंजीकरण के लिए आवेदन)	
फॉर्म 13 (आंख/कॉर्निया पुनर्प्राप्ति के अलावा अन्य अंग/ऊतक पुनर्प्राप्ति के लिए अस्पताल के पंजीकरण के लिए आवेदन)	
फॉर्म 14 (नेत्र बैंकों के अलावा अन्य ऊतक बैंकों के पंजीकरण के लिए आवेदन)	
फॉर्म 15 (मानव अंग प्रत्यारोपण अधिनियम के तहत नेत्र बैंक, कॉर्निया प्रत्यारोपण केंद्र, नेत्र पुनर्प्राप्ति केंद्र के पंजीकरण के लिए आवेदन)	
फॉर्म 16 (अंग/ऊतक प्रत्यारोपण/पुनर्प्राप्ति और/या ऊतक बैंकिंग करने के लिए पंजीकरण का प्रमाण पत्र)	
फॉर्म 17 (पंजीकरण के नवीनीकरण का प्रमाण पत्र)	
फॉर्म 18 (अस्पताल की प्राधिकरण समिति द्वारा प्रमाण पत्र)	
फॉर्म 19 (सक्षम प्राधिकारी द्वारा प्रमाण पत्र [जैसा कि नियम 2 (सी) में परिभाषित है] भारतीय निकट रिश्तेदार के लिए, पति/पत्नी के अलावा अन्य मामलों में)	
फॉर्म 20 (प्राप्तकर्ता या दाता की अधिवास स्थिति के संबंध में सत्यापन प्रमाण पत्र) फॉर्म 21 (विदेशियों के मामले में दाता और प्राप्तकर्ता के बीच संबंध का प्रमाण पत्र)	

मॉड्यूल 30: संक्रमण नियंत्रण नीतियां और प्रक्रियाएं

यहां मैप किया गया: HSS/N9618

टर्मिनल परिणाम:

- स्व-स्वच्छता की तकनीक विकसित करें।
- दैनिक गतिविधियों के दौरान संक्रमण नियंत्रण नीतियों और प्रक्रियाओं को लागू करें।

अवधि:09:00	अवधि:04:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • स्वस्थ जीवन की अवधारणा को समझाइये। • संक्रमण नियंत्रण एवं रोकथाम के महत्व का वर्णन करें। • रोगजनक जीवों के संचरण को रोकने के लिए रणनीतियों की सूची बनाएं। • नोसोकोमियल संक्रमण का वर्णन करें। • घटना रिपोर्टिंग के महत्व को समझाइये। • टीकाकरण की अवधारणा को समझाइये। • स्वास्थ्य देखभाल-सेटिंग्स में उपयोग किए जाने वाले हाथ-स्वच्छता दिशानिर्देशों और प्रक्रियाओं का वर्णन करें। • व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण (पीपीई) के उपयोग का महत्व बताएं। • पीपीई के प्रकारों की सूची बनाएं। • प्रत्येक पीपीई को पहनने और हटाने की प्रक्रिया का वर्णन करें। • सामान्य संक्रामक रोगों के विरुद्ध विभिन्न टीकाकरणों की व्याख्या करें। 	<ul style="list-style-type: none"> • स्पिल प्रबंधन के चरणों का प्रदर्शन करें। • हाथ की स्वच्छता की प्रक्रियाओं का प्रदर्शन करें। • पीपीई को पहनने, उतारने और त्यागने का प्रदर्शन करें।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
हाइपोक्लोराइट घोल, क्लोरहेक्सिडिन, अल्कोहल स्वाब एप्रन, लैब कोट, दस्ताने, मास्क, टोपी, जूते, सुरक्षा चश्मा और चश्मा, तौलिए, कपास, आइसोप्रोपिल अल्कोहल डिस्पोजेबल कारतूस और सीरिंज लंबी दियासलाई की किट	

मॉड्यूल 31: जैव-चिकित्सा अपशिष्ट प्रबंधन

यहां मैप किया गया: HSS/N9618

टर्मिनल परिणाम:

- विभिन्न प्रकार के बायोमेडिकल कचरे का उचित रंग कोडित डिब्बे/कंटेनरों में निपटान करें।
- दैनिक गतिविधियों के दौरान बायोमेडिकल अपशिष्ट निपटान प्रणाली के स्थानीय दिशानिर्देश लागू करें।

अवधि:06:00	अवधि:06:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न प्रकार के बायोमेडिकल कचरे को वर्गीकृत करें। • जैव-चिकित्सा अपशिष्ट के उचित और सुरक्षित निपटान, परिवहन और उपचार के महत्व और तंत्र की व्याख्या करें। • बायोमेडिकल कचरे के निपटान के लिए उपयोग किए जाने वाले विभिन्न प्रकार के रंग कोडित डिब्बे/कंटेनरों की पहचान करें। • बायोमेडिकल अपशिष्ट निपटान के स्थानीय दिशानिर्देशों का पालन करने के महत्व को समझाएं। 	<ul style="list-style-type: none"> • स्थानीय दिशानिर्देशों का पालन करते हुए बायोमेडिकल कचरे को अलग करें। • विभिन्न प्रकार के बायोमेडिकल कचरे और बायोमेडिकल कचरे के निपटान के लिए उपयोग किए जाने वाले विभिन्न प्रकार के रंग कोडित डिब्बे/कंटेनरों को दर्शाने वाला एक चार्ट बनाएं। • परिवहन की संरचना और जैव-उपचार के बारे में फील्ड असाइनमेंट से प्राप्त टिप्पणियों पर एक रिपोर्ट तैयार करें। <p>चिकित्सकीय अपशिष्ट।</p>
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
विभिन्न कोडित रंग के डिब्बे, डिब्बे के रंग कोडिंग के लिए चार्ट फील्ड असाइनमेंट के लिए बायोमेडिकल अपशिष्ट उपचार संयंत्र का दौरा	

मॉड्यूल 32: रोजगार कौशल (90 घंटे)

डीजीटी/वीएसक्यू/एन0103 पर मैप किया गया: रोजगार कौशल (90 घंटे)

अनिवार्य अवधि: 90:00			
स्थान: साइट पर			
एस. एन. ओ	मॉड्यूल का नाम	सीखने के प्रमुख परिणाम	अवधि (घंटे)
1.	रोजगार योग्यता कौशल का परिचय	<ul style="list-style-type: none"> वर्तमान नौकरी बाजार और काम के भविष्य के लिए रोजगार योग्यता कौशल के महत्व को रेखांकित करें। सीखने और रोजगार से संबंधित विभिन्न भारत सरकार और निजी पोर्टलों और उनके उपयोग की सूची बनाएं। विभिन्न उद्योगों, रुझानों, आवश्यक कौशल और उपलब्ध अवसरों पर शोध करें और एक नोट तैयार करें। 	3
2.	संवैधानिक मूल्य - नागरिकता	<ul style="list-style-type: none"> नागरिक अधिकारों और कर्तव्यों, नागरिकता, समाज के प्रति जिम्मेदारी और व्यक्तिगत मूल्यों और नैतिकता जैसे ईमानदारी, सत्यनिष्ठा, दूसरों की देखभाल और सम्मान सहित संवैधानिक मूल्यों की व्याख्या करें जो एक जिम्मेदार नागरिक बनने के लिए आवश्यक हैं। प्रदर्शित करें कि विभिन्न पर्यावरणीय रूप से टिकाऊ प्रथाओं का अभ्यास कैसे करें। 	1.5
3.	21वीं सदी में पेशेवर बनना	<ul style="list-style-type: none"> रोजगार के लिए आवश्यक 21वीं सदी के प्रासंगिक कौशल पर चर्चा करें। व्यक्तिगत या व्यावसायिक जीवन में आत्म-जागरूकता, व्यवहार कौशल, समय प्रबंधन, आलोचनात्मक और अनुकूली सोच, समस्या-समाधान, रचनात्मक सोच, सामाजिक और सांस्कृतिक जागरूकता, भावनात्मक जागरूकता, सीखना आदि जैसे 21 वीं सदी के कौशल का अभ्यास करने के महत्व पर प्रकाश डालें। व्यक्तिगत और व्यावसायिक विकास के लिए निरंतर सीखने की मानसिकता अपनाने का मार्ग बनाएं। 	5

4.	बुनियादी अंग्रेजी कौशल	<ul style="list-style-type: none"> • दिखाएँ कि विभिन्न संदर्भों में, व्यक्तिगत रूप से और टेलीफोन पर रोजमर्रा की बातचीत के लिए बुनियादी अंग्रेजी वाक्यों का उपयोग कैसे करें। • बुनियादी अंग्रेजी में लिखे पाठ को पढ़ें और समझें। • सही बुनियादी अंग्रेजी का उपयोग करते हुए एक संक्षिप्त नोट/पैराग्राफ/पत्र/ई-मेल लिखें। 	10
5.	कैरियर विकास & लक्ष्य की स्थापना	<ul style="list-style-type: none"> • एक कैरियर विकास योजना बनाएं। • अच्छी तरह से परिभाषित लघु और दीर्घकालिक लक्ष्यों की पहचान करें। 	4
6.	संचार कौशल	<ul style="list-style-type: none"> • मौखिक और गैर-मौखिक संचार शिष्टाचार का उपयोग करके प्रभावी ढंग से संवाद करने का तरीका प्रदर्शित करें। • किसी परिचित विषय पर एक संक्षिप्त नोट/पैराग्राफ लिखें। • प्रभावी संचार के लिए सक्रिय रूप से सुनने सहित संचार शिष्टाचार के महत्व को समझाएं। • किसी टीम में दूसरों के साथ सहयोगात्मक ढंग से कैसे काम किया जाए, इस पर भूमिका निभाना एक स्थिति है। 	10
7.	विविधता और समावेशन	<ul style="list-style-type: none"> • सभी लिंगों और दिव्यांगजनों के साथ उचित व्यवहार, संवाद और आचरण कैसे करें, इसका प्रदर्शन करें। • POSH अधिनियम के अनुसार बढ़ते यौन उत्पीड़न के मुद्दों के महत्व पर चर्चा करें। 	2.5
8.	वित्तीय और कानूनी साक्षरता	<ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न वित्तीय संस्थानों, उत्पादों और सेवाओं पर चर्चा करें। 	10
		<ul style="list-style-type: none"> • ऑफलाइन और ऑनलाइन वित्तीय लेनदेन को सुरक्षित रूप से कैसे संचालित करें, इसका प्रदर्शन करें और पासबुक/स्टेटमेंट की जांच करें। • वेतन के सामान्य घटकों जैसे बेसिक, पीएफ, भत्ते (एचआरए, टीए, डीए, आदि), कर कटौती की व्याख्या करें। • बजट बनाने के लिए आय और व्यय की गणना करें • कानूनी अधिकारों, कानूनों और सहायता पर चर्चा करें। 	
	आवश्यक डिजिटल कौशल	<ul style="list-style-type: none"> • दैनिक जीवन और कार्यस्थल में डिजिटल प्रौद्योगिकी की भूमिका का वर्णन करें। • प्रदर्शित करें कि डिजिटल उपकरणों को कैसे संचालित किया जाए और संबंधित अनुप्रयोगों और सुविधाओं का सुरक्षित और संरक्षित तरीके से उपयोग कैसे किया जाए। 	20

9.		<ul style="list-style-type: none"> • प्रदर्शित करें कि विभिन्न माध्यमों का उपयोग करके उपकरणों को इंटरनेट से सुरक्षित रूप से कैसे जोड़ा जाए। • सुरक्षा के लिए साइबर सुरक्षा के क्या करें और क्या न करें का पालन करें <p>साइबर अपराधों के खिलाफ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न सोशल मीडिया प्लेटफार्मों का उपयोग करते समय जिम्मेदार ऑनलाइन व्यवहार प्रदर्शित करने के महत्व पर चर्चा करें। • ई-मेल का आदान-प्रदान करने के लिए एक ई-मेल आईडी बनाएं और ई-मेल शिष्टाचार का पालन करें। • उचित एप्लिकेशन का उपयोग करके दस्तावेज़, स्प्रेडशीट और प्रस्तुतियाँ कैसे बनाएं, यह दिखाएँ। • प्रभावी ढंग से काम करने के लिए वर्चुअल सहयोग टूल का उपयोग करें। 	
10.	उद्यमशीलता	<ul style="list-style-type: none"> • उद्यमिता एवं उद्यमों के प्रकार बताइये। • संभावित व्यवसाय के अवसरों, वित्त पोषण के स्रोतों और इसकी शमन योजना के साथ संबंधित वित्तीय और कानूनी जोखिमों की पहचान कैसे करें, इस पर चर्चा करें। • विपणन के 4पी-उत्पाद, मूल्य, स्थान और प्रचार का वर्णन करें और उन्हें आवश्यकता के अनुसार लागू करें। • चयनित व्यावसायिक अवसर के लिए एक नमूना व्यवसाय योजना बनाएं। 	7
11	ग्राहक सेवा	<ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न प्रकार के ग्राहकों का वर्गीकरण कीजिए। • प्रदर्शित करें कि ग्राहकों की जरूरतों को कैसे पहचाना जाए और पेशेवर तरीके से उनका जवाब कैसे दिया जाए • ग्राहकों की प्रतिक्रिया एकत्र करने के लिए उपयोग किए जाने वाले विभिन्न उपकरणों पर चर्चा करें। • स्वच्छता बनाए रखने और उचित ढंग से कपड़े पहनने के महत्व पर चर्चा करें। 	9
12	प्रशिक्षुता एवं नौकरियों के लिए तैयार होना	<ul style="list-style-type: none"> • एक पेशेवर पाठ्यक्रम जीवन (सीवी) का मसौदा तैयार करें। • नौकरियाँ खोजने और आवेदन करने के लिए विभिन्न ऑफलाइन और ऑनलाइन नौकरी खोज स्रोतों का उपयोग करें। • साक्षात्कार के लिए स्वच्छता बनाए रखने और उचित 	8

		<p>पोशाक पहनने के महत्व पर चर्चा करें।</p> <ul style="list-style-type: none"> • एक मॉक इंटरव्यू की भूमिका निभाएं। • प्रशिक्षुता अवसरों की खोज और पंजीकरण के चरणों की सूची बनाएं 	
रोजगार के लिए औजारों एवं उपकरणों की सूची कौशल			
क्रमांक	उपकरण का नाम	मात्रा	
1.	नवीनतम कॉन्फिगरेशन वाला कंप्यूटर (पीसी) - और मानक ऑपरेटिंग सिस्टम और मानक वर्ड प्रोसेसर और वर्कशीट सॉफ्टवेयर के साथ इंटरनेट कनेक्शन (लाइसेंस प्राप्त) (सभी सॉफ्टवेयर या तो नवीनतम संस्करण या नीचे एक/दो संस्करण होने चाहिए)	आवश्यकता अनुसार	
2.	ऊपर	आवश्यकता अनुसार	
3.	स्कैनर सह प्रिंटर	आवश्यकता अनुसार	
4.	कंप्यूटर टेबल्स	आवश्यकता अनुसार	
5.	कंप्यूटर कुर्सियाँ	आवश्यकता अनुसार	
6.	एल सी डी प्रोजेक्टर	आवश्यकता अनुसार	
7.	व्हाइट बोर्ड 1200 मिमी x 900 मिमी	आवश्यकता अनुसार	
<p><i>ध्यान दें: यदि संस्थान में कंप्यूटर लैब उपलब्ध है तो उपरोक्त टूल्स और उपकरणों की आवश्यकता नहीं है।</i></p>			

अनिवार्य अवधि:120:00

मॉड्यूल का नाम: नौकरी पर प्रशिक्षण

स्थान: साइट पर

टर्मिनल परिणाम

- चिकित्सा, शल्य चिकित्सा, वित्तीय, मनोसामाजिक, पोषण और फार्मास्युटिकल मूल्यांकन और प्रत्यारोपण और जीवित दाता रोगियों की चल रही देखभाल आवश्यकताओं के समन्वय के कौशल का प्रदर्शन करें।
- रोगी देखभाल योजना और चयन सम्मेलन में भाग लें।
- दान किए गए अंगों तक पहुंच को सुविधाजनक बनाने के लिए प्रत्यारोपण के लिए रोगी प्रतीक्षा सूची को समय पर प्रबंधित करें।
- सर्जरी से पहले प्रत्यारोपण रोगियों और जीवित दाताओं के लिए रोगी देखभाल का प्रदर्शन करें, बहु-विषयक प्रत्यारोपण टीम द्वारा निर्धारित अनुसार, इनपेशेंट, डिस्चार्ज योजना और डिस्चार्ज, पोस्ट-डिस्चार्ज।
- बहु-विषयक प्रत्यारोपण टीम में भाग लेने के कौशल का प्रदर्शन करें।
- टीम के सदस्यों को प्रत्यारोपण के लिए रोगी की जरूरतों के बारे में बताएं।
- प्रत्यारोपण टीम, सहायता कर्मियों, सामुदायिक चिकित्सकों और बाहरी एजेंसियों के साथ देखभाल के समन्वय में रोगी और परिवारों का आकलन, योजना और वकालत करें।
- कार्य के दायरे में सभी आवश्यक दस्तावेज और रिकॉर्ड रखने की प्रक्रिया पूरी करें
- अन्य स्वास्थ्य देखभाल या कानूनी पेशेवरों की दस्तावेजीकरण प्रक्रियाओं में सहायता करें।
- देखभाल की योजना को उचित रूप से स्थापित करने और अद्यतन करने के लिए रोगी, परिवार, सामुदायिक चिकित्सकों और सहायक प्रदाताओं और बहु-विषयक टीम को शामिल करें।
- सभी प्रकार के अंग/ऊतक दान में समन्वय प्रदान करें।
- प्रत्यारोपण चिकित्सकों, प्रबंधन टीम, नियामक एजेंसियों और विभिन्न अनुसंधान प्रोटोकॉल द्वारा अनुरोधित डेटा के संग्रह और विश्लेषण में सहायता करें।
- प्रत्यारोपण और जीवित अंग दान से संबंधित नियमों की समझ विकसित करें
- अनुपालन सुनिश्चित करने के लिए कार्यक्रम नीति, प्रक्रियाओं और दिशानिर्देशों का पालन करें।
- यह प्रदर्शित करें कि प्रत्यारोपण कार्यक्रम के साथ-साथ पूरे अस्पताल में प्रत्यारोपण, अंग खरीद, मृत अंग दान, और जीवित अंग दान मानकों और प्रथाओं से संबंधित शिक्षा की आवश्यकता के महत्वपूर्ण क्षेत्रों में कैसे सहायता की जाए।
- चल रहे प्रत्यारोपण और अंग दान शिक्षा कार्यक्रमों में भाग लें।
- अंग दान और प्रत्यारोपण को बढ़ावा देने के लिए सामुदायिक और व्यावसायिक शिक्षा में भाग लें।

अनुलग्नक

प्रशिक्षक आवश्यकताएँ

प्रशिक्षक पूर्वावश्यकताएँ						
न्यूनतम शैक्षणिक योग्यता	विशेषज्ञता	प्रासंगिक उद्योग अनुभव		प्रशिक्षण अनुभव		टिप्पणी
		साल	विशेषज्ञता	साल	विशेषज्ञता	
स्नातकोत्तर(आधुनिक चिकित्सा की मान्यता प्राप्त प्रणाली)	प्रत्यारोपण सर्जन	5	अनुभव प्रत्यारोपण इकाइयों वाले अस्पतालों में काम करना	2	कार्यरत अस्पताल प्रत्यारोपण इकाइयों में	
एमएससी नर्स	प्रत्यारोपण नर्स	7	अनुभव इसमें काम कर रहे हैं अस्पताल प्रत्यारोपण के साथ इकाइयां	3	इसमें काम कर रहे हैं अस्पताल प्रत्यारोपण इकाइयाँ	
मास्टर का डिग्री (सामाजिक काम या मनोरोग या समाजशास्त्र या सामाजिक	प्रत्यारोपण समन्वयकों	7	अनुभव इसमें काम कर रहे हैं अस्पताल साथ प्रत्यारोपण इकाइयां	3	इसमें काम कर रहे हैं अस्पताल प्रत्यारोपण इकाइयों	

विज्ञान या सार्वजनिक स्वास्थ्य)						
---------------------------------------	--	--	--	--	--	--

प्रशिक्षक प्रमाणन	
डोमेन प्रमाणन	प्लेटफॉर्म प्रमाणन
नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: "प्रत्यारोपण समन्वयक" को QP पर मैप किया गया: "HSS/Q8704 v2.0" न्यूनतम के साथ 80% का स्कोर.	अनुशंसित है कि प्रशिक्षक को कार्य भूमिका के लिए प्रमाणित किया जाए: "प्रशिक्षक (वीईटी और कौशल)", योग्यता पैक में मैप किया गया: "एमईपी/क्यू2601, वी2.0" न्यूनतम 80% स्कोर के साथ।

मूल्यांकनकर्ता आवश्यकताएँ

मूल्यांकनकर्ता पूर्वापेक्षाएँ						
न्यूनतम शैक्षणिक योग्यता	विशेषज्ञता	प्रासंगिक उद्योग अनुभव		प्रशिक्षण/आकलनअनुभव		टिप्पणी
		साल	विशेषज्ञता	साल	विशेषज्ञता	
स्नातकोत्तर (मान्यता प्राप्त की प्रणाली आधुनिक दवा)	प्रत्यारोपण सर्जनों	5	अनुभव इसमें काम कर रहे हैं अस्पताल साथ प्रत्यारोपण इकाइयां	4	इसमें काम कर रहे हैं अस्पताल प्रत्यारोपण इकाइयों	
एमएससी नर्सिंग	प्रत्यारोपण नर्स	7	प्रत्यारोपण इकाइयों वाले अस्पतालों में काम करने का वर्ष का अनुभव	3	शिक्षण/मूल्यांकन अनुभव	
स्नातकोत्तर उपाधि	सामाजिक कार्य या मनोचिकित्सा या समाजशास्त्र या सामाजिक विज्ञान या सार्वजनिक स्वास्थ्य	7	प्रत्यारोपण इकाइयों वाले अस्पतालों में काम करने का वर्ष का अनुभव	3	शिक्षण/मूल्यांकन अनुभव	

मूल्यांकनकर्ता प्रमाणीकरण

डोमेन प्रमाणन	प्लेटफॉर्म प्रमाणन
नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: "प्रत्यारोपण समन्वयक" को न्यूनतम 80% स्कोर के साथ QP: "HSS/Q8704 v2.0" पर मैप किया गया।	अनुशंसा की जाती है कि मूल्यांकनकर्ता को कार्य भूमिका के लिए प्रमाणित किया जाए: "निर्धारक (वीईटी और कौशल)", योग्यता पैक में मैप किया गया: "एमईपी/क्यू2701, वी2.0" न्यूनतम 80% स्कोर के साथ।

मूल्यांकन रणनीति

जोर 'करके सीखने' और प्रदर्शन मानदंडों के आधार पर कौशल और ज्ञान के व्यावहारिक प्रदर्शन पर है। तदनुसार, प्रत्येक नौकरी भूमिका के लिए मूल्यांकन मानदंड निर्धारित किए जाते हैं और योग्यता पैक में उपलब्ध कराए जाते हैं।

थ्योरी और प्रैक्टिकल दोनों के लिए मूल्यांकन पत्र हेल्थकेयर सेक्टर स्किल काउंसिल द्वारा नियुक्त विषय वस्तु विशेषज्ञों (एसएमई) द्वारा या योग्यता पैक में उल्लिखित मूल्यांकन मानदंडों के अनुसार एचएसएससी मान्यता प्राप्त मूल्यांकन एजेंसी द्वारा विकसित किए जाएंगे। मूल्यांकन पत्रों को विभिन्न परिणाम आधारित मापदंडों जैसे गुणवत्ता, समय, सटीकता, उपकरण और उपकरण की आवश्यकता आदि के लिए भी जांचा जाएगा।

योग्यता पैक (क्यूपी) में प्रत्येक एनओएस को एनओएस की गंभीरता के आधार पर मूल्यांकन के लिए एक सापेक्ष महत्व दिया गया है। इसमें एनओएस में प्रत्येक तत्व/प्रदर्शन मानदंड को सापेक्ष महत्व, कार्य की गंभीरता और प्रशिक्षण बुनियादी ढांचे पर अंक दिए गए हैं।

अंतिम मूल्यांकन के लिए निम्नलिखित उपकरणों का उपयोग किया जाएगा:

1. व्यावहारिक मूल्यांकन: इसमें कौशल प्रयोगशाला में नकली वातावरण का निर्माण शामिल है जो योग्यता पैक के लिए आवश्यक सभी उपकरणों से सुसज्जित है।

उम्मीदवार की सॉफ्ट स्किल्स, संचार, योग्यता, सुरक्षा चेतना, गुणवत्ता चेतना आदि का अवलोकन द्वारा पता लगाया जाता है और अवलोकन चेकलिस्ट में चिह्नित किया जाता है। उनकी कौशल उपलब्धियों के स्तर को मापने के लिए परिणाम को निर्दिष्ट आयामों और मानकों के अनुसार मापा जाता है।

2. चिरायु/संरचित साक्षात्कार: इस उपकरण का उपयोग कार्य भूमिका और हाथ में विशिष्ट कार्य के संबंध में वैचारिक समझ और व्यवहार संबंधी पहलुओं का आकलन करने के लिए किया जाता है। इसमें सुरक्षा, गुणवत्ता, पर्यावरण और उपकरण आदि से जुड़े प्रश्न भी शामिल हैं।

3. नौकरी के प्रशिक्षण पर: ओजेटी का मूल्यांकन मानक लॉग बुक कैप्चरिंग विभागों पर काम करने, शिक्षार्थी की मुख्य टिप्पणियों, पर्यवेक्षक या सलाहकार की प्रतिक्रिया और टिप्पणियों के आधार पर किया जाएगा।

4. लिखित परीक्षा: प्रश्न पत्र में प्रत्येक एनओएस के प्रत्येक तत्व से प्रश्नों के साथ 100 एमसीक्यू (कठिन: 40, मध्यम: 30 और आसान: 30) शामिल हैं। लिखित मूल्यांकन पेपर में निम्नलिखित प्रकार के प्रश्न शामिल होते हैं:

- i. सत्य/असत्य कथन
- ii. बहु विकल्पीय प्रश्न
- iii. मिलान प्रकार के प्रश्न.

- iv. रिक्त स्थान भरें
- v. परिदृश्य आधारित प्रश्न
- vi. पहचान संबंधी प्रश्न

मूल्यांकनकर्ताओं के संबंध में QA:

प्रत्येक कार्य भूमिका के मूल्यांकन के लिए एचएसएससी द्वारा निर्धारित "पात्रता मानदंड" के अनुसार मूल्यांकनकर्ताओं का चयन किया जाता है। मूल्यांकन एजेंसियों द्वारा चुने गए मूल्यांकनकर्ताओं की जांच की जाती है और उन्हें प्रशिक्षण दिया जाता है और एचएसएससी मूल्यांकन ढांचे, योग्यता आधारित मूल्यांकन, मूल्यांकनकर्ता गाइड आदि से परिचित कराया जाता है। एचएसएससी प्रत्येक कार्य भूमिका के लिए समय-समय पर "मूल्यांकनकर्ताओं का प्रशिक्षण" कार्यक्रम आयोजित करता है और उन्हें संवेदनशील बनाता है।

मूल्यांकन प्रक्रिया और रणनीति के बारे में मूल्यांकनकर्ताओं को निम्नलिखित अनिवार्य पर उल्लिखित किया गया है पैरामीटर:

- 1) एनएसक्यूएफ के संबंध में मार्गदर्शन
- 2) योग्यता पैक संरचना
- 3) मूल्यांकनकर्ता को सिद्धांत, व्यावहारिक और मौखिक मूल्यांकन करने के लिए मार्गदर्शन
- 4) मूल्यांकन शुरू होने से पहले प्रशिक्षुओं को मूल्यांकनकर्ता द्वारा मार्गदर्शन दिया जाना चाहिए।
- 5) मूल्यांकन प्रक्रिया पर मार्गदर्शन, संचालन के चरणों के साथ व्यावहारिक संक्षिप्त विवरण, व्यावहारिक अवलोकन चेकलिस्ट और मार्कशीट
- 6) पूरे बैच में एकरूपता और स्थिरता के लिए चिरायु मार्गदर्शन।
- 7) नकली आकलन
- 8) नमूना प्रश्न पत्र और व्यावहारिक प्रदर्शन

संदर्भ

शब्दकोष

अवधि	विवरण
घोषणात्मक जानकारी	घोषणात्मक ज्ञान उन तथ्यों, अवधारणाओं और सिद्धांतों को संदर्भित करता है जिन्हें किसी कार्य को पूरा करने या हल करने के लिए जानने और/या समझने की आवश्यकता होती है। संकट।
मुख्य शिक्षण परिणाम	मुख्य शिक्षण परिणाम यह कथन है कि अंतिम परिणामों को प्राप्त करने के लिए एक शिक्षार्थी को क्या जानने, समझने और करने में सक्षम होने की आवश्यकता है। प्रमुख शिक्षण परिणामों का एक सेट प्रशिक्षण परिणाम तैयार करेगा। प्रशिक्षण परिणाम ज्ञान, समझ (सिद्धांत) और के संदर्भ में निर्दिष्ट है कौशल (व्यावहारिक अनुप्रयोग)।
ओजेटी (एम)	नौकरी पर प्रशिक्षण (अनिवार्य); प्रशिक्षुओं को साइट पर निर्दिष्ट घंटों का प्रशिक्षण पूरा करना अनिवार्य है
ओजेटी (आर)	नौकरी पर प्रशिक्षण (अनुशंसित); प्रशिक्षुओं को अनुशंसित किया जाता है साइट पर प्रशिक्षण के निर्दिष्ट घंटे
प्रक्रियात्मक ज्ञान	प्रक्रियात्मक ज्ञान यह बताता है कि कुछ कैसे करना है, या किसी कार्य को कैसे करना है। यह काम करने की क्षमता है, या आवेदन करके एक ठोस कार्य आउटपुट उत्पन्न करने की क्षमता है संज्ञानात्मक, भावात्मक या मनोप्रेरणा कौशल।
प्रशिक्षण परिणाम	प्रशिक्षण परिणाम इस बात का विवरण है कि एक शिक्षार्थी क्या जानेगा, क्या समझेगा और प्रशिक्षण पूरा होने पर ऐसा करने में सक्षम होंगे।
टर्मिनल परिणाम	टर्मिनल परिणाम एक विवरण है कि एक मॉड्यूल के पूरा होने पर एक शिक्षार्थी क्या जानेगा, समझेगा और क्या करने में सक्षम होगा। टर्मिनल परिणामों का एक सेट प्रशिक्षण परिणाम प्राप्त करने में मदद करता है।
मानव अंगों और ऊतकों का प्रत्यारोपण अधिनियम	चिकित्सीय उद्देश्यों के लिए मानव अंगों को हटाने, भंडारण और प्रत्यारोपण के विनियमन और मानव अंगों में वाणिज्यिक लेनदेन की रोकथाम और उससे जुड़े या उसके आकस्मिक मामलों के लिए एक अधिनियम।

अवधि	विवरण
क्यूपी	योग्यता पैक
एनएसक्यूएफ	राष्ट्रीय कौशल योग्यता ढांचा
एनएसक्यूसी	राष्ट्रीय कौशल योग्यता समिति
एनओएस	राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक
एचएलए	मानव ल्यूकोसाइट एंटीजन
डीएनए	डिऑक्सीराइबोन्यूक्लिक अम्ल
एमएलसी	मेडिको लीगल केस
थोटा	मानव अंगों और ऊतकों का प्रत्यारोपण अधिनियम
गैर सरकारी संगठन	गैर सरकारी संगठन
नोटो	राष्ट्रीय अंग और ऊतक प्रत्यारोपण संगठन
सीटी	कंप्यूटर टोमोग्राफी
एसओपी	मानक संचालन प्रक्रियाएं
डीसीडी	परिसंचरण मृत्यु के बाद दान
एनओके	निकटतम परिजन
पीपीई	व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण